

美國人要為經濟發展學外語

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

羅德島州教育、商業及政治領袖們本月揭露他們為學生籌劃能確保外語學習及了解其他文化的「邁向語言成功之路藍圖」(Road Map to Language Excellence)。該州選出的參議員李德(Jack Reed)表示：「學習另外一種語言，不再只是件好事，而是已成了必要。」

羅德島州是全美 6 個研擬學習外語計畫的州之一，這項計畫由聯邦所屬的國家安全教育辦公室 (National Security Education Office) 和各大學合作的聯邦「語言旗艦計畫」資助所需經費，從學前教育開始到大學，規劃出一條直接通往精通語言及文化的大道。

該計畫中藍圖的目標之一，就是本秋季將在 3 到 5 個學區，成立試行浸潤式雙語(dual-language immersion)的小學，作為發展據點，預期 2016-17 年推廣至全州。所謂浸潤式雙語教學，就是小學階段每日教學，一半用英語，一半用第二語言來進行。

羅德島大學校長 David M. Dooley 表示，羅德島州是以在全球市場佔有一席之地之姿態起草本項藍圖。

讓大眾接納並認可精通世界語言的好處是推動計畫的第一步，報告中重點如下：

1. 建立一套程序發展以浸潤式雙語為基礎的試辦學校。
2. 以更具吸引力的條件吸引、培養和留住語言教學。
3. 強調取得語言精通程度級別的重要性，不能只是坐在課堂內學習。
4. 成立羅德島語言教學、學習及文化中心，由州高等教育學府來主導。
5. 聘請專家為羅德島的世界語言教育計畫督導。

日前超黨派的美國外交關係委員會 (Council On Foreign Relations) 發布了一份報告 (參閱：

<http://www.cfr.org/united-states/languages-jobs-initiative/p28396>)，報告指出美國人學習英語以外的語言對整體經濟成長的重要性，尤其在現今全球經濟競爭白熱化的時代，外語人材是一項重要資產，培育外語人員應該被列為優先考量的國家政策，但目前的聯邦計畫，卻只著眼於國家安全的維護，沒有顧及美國全球競爭力。

相較於其他競爭國家，美國外語教育不甚受重視，特別是，在外

語教育最有效的幼兒階段，已比其他國家，如英國、中國、韓國等延遲了許多，絕大部份學區只有在中學才開始外語課程，而且還只是選修，最多的外語教學——西班牙文課程，卻不是經濟競爭語言。

該報告建議聯邦政府展開「為經濟發展學外語」(Languages for Jobs)的計畫，並提供與戰略語言計畫相當金額的經費、發展績效考核及自小學開始的浸潤式雙語教學(primary-level immersion program)。適用之外語，以增強美國經濟競爭力的語言，如中文、葡萄牙文、德文和北印度語(Hindī)等為主。

譯稿人:吳迪珣 / 藍先茜摘譯

資料來源:2012年6月27日,教育週刊

連結網址:

http://blogs.edweek.org/edweek/curriculum/2012/06/rhode_island_crafts_roadmap_to.html?cmp=ENL-EU-NEWS2

