

加州高中生 AP 成績大有進步

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

根據最新公布的「全美第 8 屆 AP 成績報告」(Advanced Placement, 即高中階段所修大學先修課程), 加州參加 AP 測驗的人數、通過的人數及測驗成績都比其他各州的高中生表現要好。

美國國家教育統計中心(NCES)所作的「全國教育成果評量」(National Assessment of Educational Progress, 簡稱 NAEP)所代表的是全美學生的基本能力評量, 加州的成績一向不佳; 與 NAEP 不同的是, AP 代表的是高學習成就學生的評量結果, AP 成績佳的消息意味著, 加州高中畢業生符合加州大學要求就學程度的人越來越多, 令人鼓舞。

加州公立高中畢業生有 23.4% 通過一項以上的 AP 考試, 名列全美第 7 名。第 1 名是馬里蘭州, 為 27.9%; 平均通過比例為 18.1%, 全美有 19 州 AP 成績超出平均值。加州教育一直以來皆不被看好, 而今有此優異的表現, 代表加州頂尖學生表現不亞於其他州, 不該被看衰, 值得各界注目和讚揚。

根據主辦 AP 測驗的大學理事會(College Board)公布的資料, 加州 2011 年應屆高中畢業生共有 40 萬 5,087 名, 其中 13 萬 6,787 名在高中四年中參加 AP, 9 萬 0,409 名(66%) 至少有一項 AP 成績達到 3 分或更高, 獲得 3 分以上者都表示大學學業成功預期可待。

5 年來的資料趨勢顯示, 加州公立學校及私立學校的西語裔 AP 參加人數及成績都持續進步, 但西語裔和非洲裔學生的成績和白人及亞裔學生的成績兩者之間的差距, 仍然存在。例如有 61% 的西語裔和 39% 的非洲裔 AP 成績為 3 分以上, 相較於 71% 的亞裔及 74% 的白人, 明顯有一段距離, 加州在縮短族裔差距的努力上還得再加一把勁。

雖然如此, 加州西語裔畢業生在全美 AP 表現優異, 參加 AP 考試的人數及成績進步被評為過去 5 年來全美公立學校中成長最快速的, 如加入私立學校合計, 則為第 2 名。例如 2006-07 年參加人數為 5 萬 7,700, 成績達到 3 分以上的有 2 萬 9,664, 到 2010-11 年參加人數增為 8 萬 5,638, 成績達到 3 分以上者也遽增為 4 萬 3,650, 兩項都有驚人的 47% 增長率。

一般來說, 全美各州學生如果能通過 AP 考試, 表示將來上大學

被學校當局要求補修學分，因而影響如期畢業可能的機會，少了很多，光是每年大學補修學分課程的花費，就要耗掉納稅人繳的 10 億美元稅金。加州及全美各州的教育人員，都應該努力將高中畢業的要求標準和完成大學學業所需的能力兩者間的區隔填平，並努力消弭所有影響達到學術卓越的不平等、不可及的障礙。

譯稿人:吳迪珣 / 藍先茜摘譯

資料來源:2012年6月18日,SVE Foundation

連結網址:

<http://toped.svefoundation.org/2012/06/18/california-students-improvement-on-ap-exams-deserves-more-attention/>

