

加國打破零危險的戶外教學

駐加拿大臺北經濟文化代表處文化組

三年半前，當加國曼尼托巴省溫尼伯市一所小學計畫重新規劃遊戲場，欲將遊戲場建於山坡地上，並納入風險較高的遊樂設施時，許多家長均保持著不贊同的看法。

當時，這所名為 Lord Selkirk School 的校長 Duchnycz 和園林師向大眾解釋他們的意圖：山坡地凹凸的地表可以使孩童們更深入體會了解大自然，並從小訓練他們的體能。較為特殊的地形也易使孩童們更加留意身旁的大小事物，並同時開拓他們的想像力與創造力。

一開始，家長們均不贊同這項提議，但他們漸漸意識到孩童們必須擁有更多的戶外活動，在刺激腦部及體能發展的同時減低過度肥胖及不愛動等問題。最終家長與校方妥協，同意校方將遊戲場建於山坡地形上，並增設許多平衡木等非傳統遊戲器材，但必須符合該區教育局的安全規則。校方更應許家長將會加派教師到遊戲場維護學生們的安全。Lord Selkirk School 打算於遊戲場內增設多樣傾向大自然導向的設施，如平衡木及高矮不均的階梯等，這些設施均以較粗造的建材所建（如原木等）。

加國學校向來推廣無風險的遊戲場，並一律禁止使用任何具有危險性的遊樂設施，但是此作法頻受到部分教育學家、家長及醫生的反對，認為讓孩童們在過度安全的遊戲場內活動會使其感到貧乏無趣。因此，此次溫尼伯市成功地推翻此傳統，將遊戲場建於山坡地形上無疑是一大勝利。

日前，許多贊同新建更接近大自然並具有風險的遊戲場的教育學家成立了「國際校園聯盟」（International School Grounds Alliance），希望大眾能重視現今孩童多坐少動、規避風險及缺乏和大自然互動的問題。該聯盟目前在多國成立，如加拿大、澳洲、德國、日本、瑞典、英國及美國。這些會員國相互交換經驗和意見，並期望學校能夠了解在遊戲中受傷對於孩童們在成長中的重要性。

近年來越來越多學者透過不同的實驗發現風險的存在有益於孩童的發展——它能夠加強孩童應對問題和各種衝突的能力、培養領導力及加強體能。雖然許多學校仍對建設具風險的遊戲場持保守看法，但

這些學者認為此作法能夠使現在普遍受到過度保護的世代能夠更加獨立自主。

「國際校園聯盟」(International School Grounds Alliance)目前已成功的推廣了一些具風險性的設施，如在德國柏林，一座粗糙的原木橋樑能夠讓孩童們更貼近大自然，另外，像蜘蛛網般的攀爬設施能夠促進孩童們應對問題的能力及培養平衡感等。「國際校園聯盟」的副創辦者Cam Collyer表示，他們絕對不樂見孩童們受傷，但如果孩童是因為在學習的同時而不小心受傷，那就另當別論了。

北美風險較高的遊戲場在上世紀70年帶非常普遍，但現今幾乎消失。許多持反對意見的人士指出：「我們花費了20多年的心血讓遊戲場成為一個安全的環境，為什麼要銷毀這成果？」任職於加國孩童安全組織(Safe Kids Canada)的Kristen Gane認為，提高遊戲場的風險的想法過於衝動，並強調「期望在遊戲場內盡情玩耍和學習的夢想絕不需要用提高風險的做法來達成。」

目前，加國學校正努力創造一個兼具挑戰性與安全性的遊戲場，並企圖在兩者中找到平衡。加國亞伯達省一名小學的校長表示：「我們在新建遊戲場時並不是想著被訴訟的可能性，而是我們所做的一切對孩童來說是否安全。」Lord Selkirk School的校長Duchnycz表示，自從新的遊戲場啟用以來，他發現多種正面的改變，如學生能夠在校園裡自由活動，而不是僅限於一塊特意劃分出來的遊戲區，所接觸到的遊樂器材也不再僅限於盪鞦韆或翹翹板，而更加多元，「最重要的是，學生們在遊戲的同時也能夠學習。」

資料來源：(1)2012年5月4日 The National Post