

Erasmus 計畫—25 年的成功故事

駐法國臺北代表處文化組

Erasmus 交換學生計畫是歐盟的成功故事。今(2012)年 5 月 9 日，在哥本哈根舉行的 Erasmus 計畫 25 週年大會中，歐盟教育、文化暨青年事務專員 Androulla Vassiliou 讚揚了這項創始於 1987 年的計畫：「因為讓學生流動成為事實，Erasmus 比其他所有以結合歐洲青年為目標的計畫更加有效。」

在此次大會中，歐盟提出了重要的 Erasmus 計畫再推動方案。大會中提出的各項數據也對這項廣受歡迎的計畫做出美好見證。

在 2012 到 2013 年間，將有三百萬名歐洲青年學生受惠於平均每月 250 歐元的獎學金，讓他們得以在本國外的另一個歐盟國家(或參與此計畫的六個非歐盟國家之一)繼續學業。其他各項數據亦證明此計畫的成功無庸置疑：2010 到 2011 年間，參與 Erasmus 計畫的學生增加了 8.5% (二十三萬人)。

這項計畫有許多優點。首先，它為學生建立歐洲精神。但如同 Vassiliou 所強調，它也讓學生獲得有助未來職業生涯的能力，例如語言能力、溝通能力、自信心、跨文化的開放態度等。

Erasmus 計畫亦刺激了歐洲的高等教育改革。事實上，學生的流動讓各國必須建立一套協和的課程體系。為此，歐洲各國創立了歐洲學分互認體系(ECTS)，使各國的教育互認更加便利。而 1999 年在歐盟體制外簽訂的「博洛尼亞進程」(processus de Bologne)則整合了高等教育的文憑體系(LMD)。

正因大獲成功，歐盟決定再度推動 Erasmus 計畫。Vassiliou 表示，在影響了眾多歐洲青年學子的經濟危機時期，這項政策更為重要，因為它迫使歐盟對革新、教育與人才培訓更加投注心力。

這項再啟動計畫被命名為「大家的 Erasmus」(Erasmus pour tous)，其概念是統一多年來設立的七項「次計畫」，例如與歐盟外國家進行學生交換的 Erasmus mundus 計畫、以專業培訓為主的達文西計畫(Leonardo da Vinci)、以中學生為主的 Comenius 計畫…等，

讓 Erasmus 計畫更加簡單。更重要的是，歐盟提議在 2014 到 2020 年間將 Erasmus 計畫預算提高至 190 億歐元，也就是較前增加 70%。這說明了 Erasmus 計畫在以教育革新為方向的歐洲建構計畫中的重要性。

在大會開幕典禮上，丹麥教育部長 Morten Østergaard 將 Erasmus 計畫與畢卡索相比擬：「畢卡索在 25 歲時已經歷了藍色時期，創作出某些最受歡迎與最重要的作品。Erasmus 計畫也滿 25 歲，仍然年輕，卻已經成功。」

資料提供時間： 2012 年 5 月
譯稿人： 駐法文化組
原始資料來源： 2012 年 5 月 17 日法國世界報(Le Monde)

