

# 澳洲全方位致力提升學校教育績效

駐澳大利亞代表處文化組

2012年將成為澳洲教育的重大里程碑。

澳洲將制定史無前例的學校政策與計畫，這項改革事實上已被忽視十年，且逾時已久。自2000年以來，澳洲在閱讀與數學的國際表現已趨下滑，許多學生表現未若應有之成績，最優秀學生的成績表現低於個人的能力，每位學生均未充分展現潛能，以致降低國家的實力。改進每一位學生的成績相當重要，提升所有學生的成績表現，將可增加國家的生產力與永續繁榮。

「我的學校(My School)」網站([www.myschool.edu.au](http://www.myschool.edu.au))為史上第一次讓所有父母、教師、社區與各級政府得以查看學校表現，讓澳洲人民有機會慶祝成功的學校與學生，同樣也向成功典範學習，並挑出及出版成功的政策與計畫。該網站可讓澳洲民眾知道那些學校正在改進，無論是在閱讀、書寫、數學或甚至文法等，以及需要額外支援的學校。

澳洲的教育改革奠基在透明性，但更重要的是學校所教的內容與教師的素質。澳洲政府深信，無視居住在何處，每位學童都應有機會獲得優質課程，此為所有學生的學習權利。吉拉德政府(Gillard Government)已推行第一個國家課程，且新課程已於今年在各校實施。

澳洲聯邦中小學教育部部長蓋瑞特(Peter Garrett)表示，教室為年輕生命轉型的地方，澳洲政府已推行「全國教師標準(National Teacher Standards)」，並改變師資訓練資格，冀望每位教師都能鼓足士氣，全力以赴，整體推動高品質教學。新世紀的職場需要新技能，澳洲聯邦政府為9至12年級中學生購置電腦，提供學生學習21世紀應學習的技能。

蓋瑞特部長指出，學校社區各有不同，有各自的問題與解決之道，「賦予地方學校權力的政策(Empowering Local Schools policy)」為全國教育改革的催化劑，支援各州政府推動此項賦權方案，讓地方學校校長更有機會表達擬致力推動的事項。

澳洲政府已加倍挹注學校經費，以落實此項改革，「更靈活學校國家夥伴(Smarter Schools National Partnerships)」之目標為加強弱勢教育、支援教師與校長及改進閱讀與數學能力。在此計畫下，學校改進的績效已然顯現，例如小學3年級閱讀能力已有70%的學校獲得改善，小學5年級數學能力也有75%的學校獲得提升。此外，在「縮短差距(Closing Gap)」計畫部分，原住民小學3年級與國中1年級的學生成績也有明顯改進。

剛思齊 (David Gonski) 學校補助評鑑報告引導澳洲政府採取下一步驟，建議補助模式應朝向所有學生需求之經常性補助，而不管其就讀學校為何。剛思齊報告明示澳洲需要改革，依現行措施相似學校之相同需求，卻核給不同的補助額度，讓家長及教師難以理解，不僅不合邏輯，也不透明。該報告的建議模式為全國每所學校在相同制度下核予補助，意謂公平、透明及給予所有學校未來補助額度的長期確定性。

蓋瑞特部長表示：「我們已走了一段路，但尚未完成；學校補助評鑑報告給予我們永續改革的機會，以及更佳補助學校的模式，我們的學生值得擁有全世界最好的教育，澳洲政府則致力為學生建造最好的教育制度」。

Source：2012年 04月07日 澳洲聯邦政府教育、就業及職場關係部(Department of Education, Employment and Workplace Relations), “Opinion piece—Helping Schools Do Better” , <http://www.ministers.deewr.gov.au/garrett/opinion-piece-helping-schools-do-better#>

