

巴拉圭公立小學校師資不足，缺口達 5%以上

駐巴拉圭共和國大使館文化參事處

巴拉圭教育部在 2 月 27 至 3 月 2 日舉行了公立小學教師及行政主管甄試，共有 9,290 人報考爭取總計 7,662 個缺額，包括教師 6,966 名及校務行政主管 696 名。本月 12 日成績揭曉，其中教師錄取 2,961 人，校務主管錄取 474 人，通過率分別只有 39%及 54%。換言之，在 2012 學年度已開學近三週後，全國還缺少 4,005 名教師及 222 名校務主管。

本次甄試的項目分為筆試、口試及資格審查，筆試內容以語文能力（西班牙語及瓜拉尼語）、教學方法及教育法規為主，及格分數為 70 分，絕大多數落榜考生在第一關筆試就被刷掉，特別是由於教學方法的知識不足。然而，教



育部卻對甄試的結果表示滿意，因為自 2009 年開始實施以公開甄試做為招考公立學校教師及校務行政主管的唯一管道以來，錄取率已從當年的 13%，逐年持續提高至 2010 年的 28%，2011 年的 34%及今年的 41%。

事實上教育部這種態度不免有些駝鳥，畢竟平均 41%的錄取率反映出國內的師培體系在品質上存有很大的問題。巴國目前共有師範學校 47 所，其中僅 7 所為私立，這主要是由於法律規定私立師範學校畢業生只能參加小學 7 至 9 年級的教師甄試，因此招生吸引力較低。基本上參與教育部甄試的報考者中，沒有大學文憑的考生大部份都出身於公立師範學校，但學校的老師有些本身也沒有大學文憑，而且由於缺乏私校的競爭，導致公立師範學校的授課內容經年不變，即使教育部修改小學課綱，師範學校的課程也依然故我，這自然無法令畢業生在教師甄試中獲得理想的成績。

為了儘量補足教師缺額，教育部現擬由往年甄試成績合格，但因

所填的志願任教地點為其他分數較高者所佔，以致無法獲得分發的考生中再進行分配。不過，這種做法只能治標，由於巴國出生率及就學率都高於師資培育的速度，故倘若巴國不就師培體系的規模及品質進行檢討，可能永遠也無法滿足初級教育的師資需求。

資料來源：最新消息報(Última Hora) / 2012 年 3 月 1, 3 & 12 日

ABC 報 / 2012 年 2 月 25 日; 3 月 1, 3 & 13 日

巴國教育部網站：www.mec.gov.py/cms/entradas/292061-mediante-concurso-se-cubrio-54-de-puestos-vacantes-y-de-creacion

