

## 大阪市橋下徹市長要求教師以電腦處理文書

臺北駐大阪經濟文化辦事處派駐人員

大阪市橋下徹市長對於目前學校老師用手寫方式填寫學生學習記錄的作業方法，認為太浪費人力，為提昇工作效率要求應予電腦化。大阪市教育委員會依據橋下市長指示，於3月8日通函各校，以往用手寫方式填寫學生評量、成績單及畢業證書等文書，今後可改用電腦處理。但是各校實際配發教師公務電腦之比率未達4成，因此有教師不滿工作環境，認為如要提昇效率，應先配齊電腦。

大阪市教育委員會表示，長久以來紀錄學生的相關文書，都是依指定格式填寫，每名學生資料為B4紙2張。依據學校教育實施規則，老師必須製作每名學生之學習紀錄，再依照紀錄填寫升高中時需向申請學校生繳交之「內申書（學習綜合評量）」。畢業證書紀錄簿則依序登錄證書號碼、核發日期，以核發畢業證書。該等文書之作業方式並無明文規定，惟大阪市教育委員會以往均要求教師用手寫。

反對電子化文書的教師表示，以手寫方式一筆一劃填寫紀錄，代表教師對學生的心意，但是市教委會指出，有很多教師認為手寫造成作業負擔，同意以電腦處理。

大阪立高中、國中、小學老師的公務電腦配給率（2011年3月）是36.6%，與日本全國平均值99.2%差距很大。某國小教導主任表示，教職員室只有1部公務電腦，根本不敷使用，所以只能手寫。對此，市教委會表示，大阪市目前以加強校舍耐震工程列為最優先措施，在經費有限的情況下，遲遲未能配發學校足額的電腦，將建議市長增編採購電腦預算。

其他縣市之學校製作學生指導紀錄有不同方式，例如電腦配置率28.2%的京都市仍以手寫為原則，電腦配置率百分之百的神戶市則已實施文書電子化。

資料來源：2012年3月8日讀賣新聞

網頁：

<http://osaka.yomiuri.co.jp/e-news/20120308-0Y01T00491.htm?from=newslist>