

## 蘇格蘭地區學校多將延後實施新課程

駐英國臺北代表處文化組  
提供日期：民國 101 年 3 月 6 日

蘇格蘭政府原先預定於 2012 年推行新的卓越課程 (the Curriculum for Excellence)，傳統的課程與蘇格蘭政府目前的政策規劃差異頗大，傳統的課程中，學生必須於中等教育的後兩年準備學科考試，在第二年時學生就必須選擇想要的學科以參加未來的入學測驗，但在新課程的架構下，學生能夠延後一年在第三年時再作出選擇，延後選擇學科的時間；為了使教師與學生有更多的學習空間，蘇格蘭政府鼓勵學校轉向新的卓越課程。

新的卓越課程的國家測驗 (the new National 4 and National 5 exams) 將會取代傳統測驗 (Standard Grade and Intermediate qualifications) 成為蘇格蘭中等教育學生入學的主要依據。新的課程與測驗架構容許教師有更多的空間設計課程，能夠給學生更廣博的教育；新課程的概念來自於選擇權的實踐，並且認為學校應該有權力選擇適合學生的課程架構。蘇格蘭政府計畫中等教育的前三年不需為考試做準備，並且鼓勵學生以兩年的時間準備考試；並且中等學校第二年的學生將會參加 2014 年的國家測驗。

蘇格蘭教育局 (The Educational Institute of Scotland, 簡稱 EIS) 認為直接採用新課程是危險的行為，因此極力的推動和緩的改革；此新課程與新的測驗型態相連結，然而政府直到今年四月前尚未公布測驗的細節。因此有支持者認為此項新課程能夠讓教師自由運用與學生相關的現代教材，但亦有批評者認為新課程的綱要太模糊以至教師無所適從。

蘇格蘭中等教師協會 (the Scottish Secondary Teachers' Association, 簡稱 SSTA) 也表示，若學校尚未準備好實行新課程，應該被允許延後執行。許多學校尚未準備好，需要多一年的時間讓學生籌備迎接新的國家測驗。蘇格蘭地區東倫弗魯郡 (East Renfrewshire Council) 的學校，比起其他郡在蘇格蘭的學校有較高的測驗通過率，也在一月底時表示，需要更多的時間訓練教師來面對即將到來的新課程。東倫弗魯郡的學校認為，新課程較傳統課程讓校長與教師之間有更多的對話空間，因此需要更多的時間訓練教師，以迎接新課程的挑戰。惟延後實施新課程的作法，但不表示反對新課程的實施，並且其所屬學校已經逐步進行實施新課程；目前決定延後原

先預定八月開始的新課程，並且計畫持續執行現行傳統的課程，讓學生為未來數年後的考試做準備。

然而有其他批評者指出，蘇格蘭東倫弗魯郡的作法，對其他的學校當局有引領作用，蘇格蘭東倫弗魯郡延後新課程的實施，多所學校與地方政府也受其影響延後新課程的實施。SSTA 調查發現，尚有 45% 的學校仍然採用傳統的教學方式與準備傳統學科考試。

由於教師必須要花費數年的時間計畫新課程，並且目前對於測驗的形式一無所知，教師的焦慮可以理解。目前蘇格蘭學校與教師團體對於實施新課程與測驗仍有疑慮，尤其政府當局仍未公布測驗細節，對於教師課程設計與學生未來選擇學科將會有重大影響，蘇格蘭教育當局實應進一步審慎思考如何推動新課程與測驗。

資料來源：

BBC新聞網 (2012 年 1 月 31 日)。East Renfrewshire schools postpone new curriculum exams, <http://www.bbc.co.uk/news/uk-scotland-16821153>

BBC新聞網 (2012 年 2 月 3 日)。EIS union calls for delay to new curriculum exams, <http://www.bbc.co.uk/news/uk-scotland-scotland-politics-16859701>

BBC新聞網 (2012 年 2 月 19 日)。SSTA poll finds more schools 'ignoring' new curriculum exams, <http://www.bbc.co.uk/news/uk-scotland-scotland-politics-17084594>

BBC新聞網 (2012 年 2 月 21 日)。EIS fears over new Scottish exam appeals process, <http://www.bbc.co.uk/news/uk-scotland-17114297>