

綠色校園和環境保育：有賴公私部門各界的支持

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

美國教育部長 Arne Duncan 在去年九月提倡”綠絲帶學校”(Green Ribbon Schools) 政策，其目的在於獎勵致力於減少環境影響、提供健康和優質校園生活、重視環境教育的學校。在經過數月的政策執行之後，發現有許多資源是可以善盡利用以達到綠色校園和環境保育的目的，例如：利用補助款、義工的支持、教育方面的資源等，還可以跟創意產業結盟，在學校鄰近的戶外教育中心進行夜宿的校外教學等等。

美國科爾百貨(Kohl's Department Stores)贊助學校執行環境保育計畫，回收公司 Terracylce 也收取學校回收的廢棄物並提供獎勵金，學校也可以跟 National Wildlife Federation 的”走向戶外”(Get Outside)計畫合作提供戶外教學。學校的孩童也要學習科學知識和公民參與的技巧，以便能利用”校園綠化指南”(School Garden Wizard)和”綠手指的挑戰”(Green Thumb Challenge)網站提供的綠化技巧和工具來規劃和維護校園的開放空間。

學校也應提倡”走路上學”(Walking School Bus)的計畫以減少接送孩童上下學的開車旅次和培養孩童每日運動的習慣，學校也提供健康營養的食物，並跟一些學童健康組織合作(例如：“更健康世代聯盟”(Alliance for a Healthier Generation)、“羅伯伍茲詹森肥胖預防基金會”(Robert Wood Johnson Foundation Prevent Obesity)、“健康學校推廣計畫”(Healthy Schools Campaign)、“學校食物及運動計畫”(School Food and Fitness)、“全國學校健康日”(National Healthy Schools Day))，招募學校健康教育基金。

有些學校利用”綠色教育基金會”(Green Education Foundation)、“面對未來”(Facing the Future)、“計畫學習樹”(Project Learning Tree)、“自然資源保護協會”(National Resources Defense Council)等提供的免費環境教案資料，同時繼續接洽”氣候變遷教育聯盟”(Alliance for Climate Education)和”起而行”(Do Something)等環境保育組織提供免費的教學資料、教育基金贊助、材料等，讓學校能夠提供學生環境動態、能源、

人類社會相關的跨學科知識與實務概念。

這些教案合作計畫的目的在讓學生能夠發揮數學、工程、藝術、建築和設計的技巧，同時能與其他同學合作並展現其創意能力，積極參與學校的設計方案，例如：“國際教育設施規劃者協會”（Council on Educational Facility Planners International）主辦之“未來學校設計競賽”（School of the Future Design Competition）以及“綠色教育基金會”（Green Education Foundation）的“綠建築計畫”（Green Building Program）就是強調校園的規劃應該注意永續、健康、學習成就的改善等重點。

資料來源：美國教育部

<http://www.ed.gov/blog/2012/01/schools-go-green-%e2%80%93-and-save-green-with-help-from-private-foundation-and-nonprofit-sectors/>

譯稿人：林莉萍編譯



