

內布拉斯加州的學區教師學習使用 iPad 的技能

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

在 Columbus 公立學校的全體二百六十五位合格教師在聖誕節前夕收到蘋果 iPads 時大感驚奇。但此平板電腦並非是聖誕禮物，而是他們必須要在假期中練習的家庭作業。

督學 Troy Loeffelholz 在會議中提出 iPad 議題，成為五年期計畫的其中一環，要讓學區的每位學生都能使用平板電腦學習。Loeffelholz 說：「為了達成此目標，你必須先讓教師著手使用，以便讓他們了解如何運用此項設備。」

總計共有 450 部 iPads 將會運送抵達 Columbus 公立學校，預計 185 部將讓學區學生使用。Loeffelholz 說：「兩年前，Columbus 公立學校編列相關預算，並會在未來三年逐年花費十萬美元來租用 iPads。」三年後，此平板電腦將會被蘋果公司所研發更新款式的電腦所取代，舊設備將貶值，並成為學校的財產。

此一對一計畫源自於今年三月教師們到蘋果公司位於加州的總部參訪，目前已進入四階段的第三期，剩下最後一期要讓學生全面使用。但在這實施之前，教職員必須先學習如何在課堂內最佳利用此新科技。Loeffelholz 說：「在一月的附加訓練，老師歸還 iPad 之前，他們被期許在耶誕佳節熟悉使用 iPads。」三月時，蘋果公司的代表將會在 Columbus 公立學校進行附加的專業研究說明。

二十名已著手從事研發此計畫的其中一位老師，Brandi Fleming 表示，老師和學生們對於 iPads 所造成的可能性感到十分興奮。她說：「iPad 真的對我們而言是一種新的教學途徑。」學區期許 iPads 終將能協助帶動一套更加無紙化的系統，使用像 Google 文件和線上教科書等的物件。

Fleming 相信在課程融入更多的科技也是一種教學方式。她說：「我們的學生離開學校，其中有些人卻無法獲得使用科技的經驗，此經驗是他們想要成功所需要的。」學生和老師使用 iPads，能夠存取網路上的資料和利用數以千計的教育程式。許多教育程式可針對個別需求客製化。

Fleming 說：「iPads 讓我們的學生得以將學習掌握在自己手中。」根據 Loeffelholz 所言，學區打算重新規劃未來幾年經費運用的優先順序，取代增加花費在其科技的願景。他說：「希望有一天，我們能夠成功使用 iPads 進行一對一教學。」

資料來源：http://www.edweek.org/dd/articles/2011/12/27/mct_neipad.html

譯稿人：余立棠 編譯