研究顯示美國貧困學校的地方預算反而較少

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

美國聯邦教育部最新公佈的研究報告顯示，超過 40% 貧困學區的學校所獲得的州與地方預算比其他地方少，這些學校最需要地方政府的補助來招聘教師和改善環境，但現行的預算計算方式使得這些學校得不到所需的經費。該報告提出改變計算方式等解決辦法，教育部長唐肯 (Arne Duncan) 也呼籲重視清寒子弟的教育權利。

這項研究分析 2008-2009 學年度全美各學區的州與地方教育補助款，發現在所有接受聯邦 Title I 清寒補助款的學校中，超過四成所獲得的州與地方補助款少於其他寬裕的學校。Title I 清寒補助款主要是用來補助貧困學校的困難學生，而聯邦法也規定，獲得 Title I 補助款的學校，其所在的州和地方補助款也須和其他學校「一視同仁」，不可短少，讓聯邦補助款的輔助功能得以彰顯，確實用在貧困學生身上。但在實際操作上，如何落實「一視同仁」的州與地方補助直接影響到貧困學校的預算。例如，貧困地區學校的老師通常年資較淺，若以州的同一教師薪資標準給薪，那麼撥給該校的教師經費也就相對較少了。

在這份研究報告公佈後，唐肯也對現行的地方政府教育補助情況表示關切。他說：「全國的教育工作者都知道，低收入戶子弟需要較多協助和資源才能成功，但許多分配教師和經費的方式，不但沒有解決問題，反而讓問題更嚴重。幸好這份報告提出了解決方法。」研究人員預估，若增加地方對這些學校的補助，增加的款項僅佔地方總預算支出的 1%，負擔並不重。研究人員也同時提出許多核計地方補助金額的辦法，希望讓貧困學校獲得更多的協助。

資料提供時間：2011.11.30

譯稿人：張曉菁

資料來源：美國聯邦教育部 (U.S. Department of Education) (November 30, 2011).

“More Than 40% of Low-Income Schools Don't Get a Fair Share of State and Local Funds, Department of Education Research Finds”