

美國永續教育高峰會報告出爐

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

美國聯邦教育部於 2010 年 9 月召開了「永續教育高峰會：綠色經濟之路與公民參與」(Sustainability Education Summit: Citizenship and Pathways for a Green Economy)，廣邀全美教育專家共同探討如何教育學生重視環境，以及如何強化學生們的環境永續意識。教育部長唐肯 (Arne Duncan) 也應邀發表演講，強調聯邦政府對這個議題的重視。這份高峰會報告已於 11 月 2 日公佈。

這份報告提出了高峰會對增強環境教育的四大建議，分別是號召地方相關團體共同合作、增加聯邦政府各部門間的協調與溝通、聯邦政府立法與修改政策以及聯邦政府出資補助環境永續計畫。高峰會成員認為，除了聯邦政府以外，各縣市政府、學區官員、學校委員會、高等教育機構、中小企業和非營利組織都可以盡棉薄之力，自發的開展永續教育活動，表彰成效良好的學校和計畫。

但欲推展環境永續教育，聯邦的支持和經費還是最重要的。高峰會的成員認為，應該由聯邦教育部主導，召集聯邦相關部門共同成立跨部門工作小組，於 120 天內提出一個環境永續教育的教育大綱和實施辦法，於各級學校施行。配套的法律和政策也要完備，例如新修訂的聯邦「中小學教育法」(Elementary and Secondary Education Act) 須注意納入強化數理與科技教育計畫 (STEM; science, technology, engineering, and math)，而聯邦「有教無類法」(No Child Left Behind Act) 中關於各州環保計畫和永續教育的經費規定，亦須納入新的相關法規。高峰會的建議還希望聯邦政府努力發掘現行良好的永續教育計畫，繼續撥給經費，在此同時，也照顧那些還未有永續教育計畫的學區，輔導開展相關計畫。

資料提供時間：2011.11.10

譯稿人：張曉菁

資料來源：美國聯邦教育部(U.S. Department of Education)(November 2, 2011).
“Sustainability Education Summit Report Released”