

美國推行電子產品回收計畫造福學校

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

當很多學區受困於預算的不足，不得不忍痛刪減學校教學科技設備開支時，還是有很多學校可以大方的購買筆記型電腦、數位相機和其他先進的科技器材。方法便是：透過科技產品回收計畫的運作，商業或社區團體將舊的電子科技產品回收，轉為充實學校科技教學的基金，便可以為學校添購一些需要的科技產品。

美國 FundingFactory 是免費服務的綠色環保計畫組織，鼓勵學校將印表機碳粉匣、行動電話等回收，以便累積點數換取點數或現金。同時也鼓勵公司行號或社區團體捐贈可回收的舊科技產品，讓當地的學校或學區受益。該組織創辦人邁可仕(Sean Micheals)表示，他們計畫增加可回收項目，如 iPods、MP3、GPS 和筆記型電腦等，都將列入可回收清單。

已有 5 萬所學校參加這個計畫，學校回收累積的點數可以選取該組織目錄中提供的各類電子產品，也可以直接換算成現金，自行購買需要的科技產品，或者使用在美術材料或辦理活動上。學校預算被刪後，最受歡迎的還是數位相機和碳粉匣。

在麻州的 West Boylston 學區早在 10 年前即加入，學區發動家長們去勸說社區商家回收印表機碳粉匣和行動電話，回饋給學區。學校不必動用短絀的教育經費，就可添購一些需要的設施。至今，該學區已累積到 10 萬個點數，價值 4 萬美元，添購了數位相機、筆記型電腦、印表機等電子產品，今夏並將於學區 6 個小學安裝投影機，在家長及社區的幫助下，甚至在社區的郵局都設立回收箱，方便大家投遞，所以推展順利，總計回收的產品，已超過 7 萬 1 千磅的重量。

賓州的 Elk 天主教學校系統也早在 1999 年就加入 FundingFactory 的回收計畫，這個小學區只有 700 位學生和不到 100 名教職員，除了折換一些器材外，還賺得 2 萬 4 千元的現金，對學區來說已是為數不小的經費。Elk 學區的作法，是跟社區 6 個廠家合作，放置已預款郵資的郵遞紙箱，請這些廠家把回收品裝入直接運送到 FundingFactory；至於其他的商家或家長，則請他們把回收品送來學校，因而替學區累積了不少點數。

這樣作的好處除了實質幫助教育外，學生耳濡目染，學習到資源的再利用，便有了環保意識，而成功與否，則在於是否能鼓勵更多人的參與，把資訊傳播給家長知道，便可以一步步推廣到整個社區。

譯稿人：吳迪珣／藍先茜摘要

資料來源：2011 年 8 月 25 日，電子校園報