

英國政府針對特殊教育需求及身心障礙兒童教育提出重大改革計畫

駐英國臺北代表處文化組
提供日期：民國 100 年 7 月 5 日

英國教育部於今(2011)年 3 月份, 針對特殊教育需求及身心障礙兒童(children with special educational needs (SEN) and disabilities)教育提出最近 30 年來最大規模的一項改革計畫綠皮書(Green Paper)。根據現行的制度, 有關此類兒童的評估按其嚴重程度分為三類：一為學校行動類(School Action), 此類兒童可以接受一對一的教學、特殊的教材或教具設備, 此外偶有地方政府的支持服務, 目前此類兒童佔英國在學孩童 11.4%；一為學校行動外加外部資源類(School Action Plus), 此類兒童佔英國在學孩童 6.2%, 在學校支持之外, 還能固定接受學校外部其他的支持服務, 例如教育心理諮詢服務, 以上兩類均是由學校認定。最嚴重一類除了需要學校資源以外, 須由地方政府(Local Authorities)核發證明(Statement), 針對其複雜的需求提供其他適當的社會福利服務, 目前此類孩童佔 2.7%。總計以上三類, 目前在英國有超過五分之一比例, 即約一百七十多萬的兒童被認定具有特殊教育需求。

現行的特殊教育系統被家長、教育團體、社福團體等認為有下列問題：家長經常需要與政府對抗以取得必要的支持與資源、地方政府所核發的證明並未結合教育、醫療與照護三方的資源、多重評估過程過於官僚造成孩童遲延取得照護及醫療扶助、負責評估工作的地方政府具有利益衝突(因其事後須對被評為特殊教育需求兒童給予扶助)、有部分孩童被過度評為具有特殊教育需求造成師長對其期望甚低致影響其潛能發揮…等。是故本次綠皮書對此提出幾項重要改革芻議：

- (一) 將家長納入參與評估程序, 並且在 2014 年以前立法授與家長享有運用部分扶助孩童經費的權利。
- (二) 以單一的評估程序取代現行多重評估且由地方政府核發重大特殊教育需求證明的機制, 並提出結合教育、醫療及照護等資源提供整合性服務的計畫。
- (三) 確保此類需求孩童之評估及支持扶助計畫自其出生起提供至 25 歲止。

- (四) 將現行由學校認定為學校行動(School Action)或學校行動外加外部資源(School Action Plus)類別的機制簡化為以學校行動為主一類(a simpler new school-based category)以協助老師專注於提高教學成效。
- (五) 重新檢視師資教育及特殊教育專業發展，以協助特殊教育需求孩童提高學習成效。
- (六) 透過自願性團體(voluntary groups)提供整合性的支持服務，強化評估程序獨立於地方政府以外之獨立性。
- (七) 賦予家長對於學校教育更大的選擇權，包括得與社區團體設立特殊教育的自由學校(special free schools, Free Schools 為英國聯合政府上台後依循其競選政見推動的新教育政策，係指由家長、老師或各樣團體包括企業、慈善團體、大學、信託、宗教團體等成立的學校，不受地方政府掌控而直接接受中央政府財務補助。)。

以上新的改革方向大體上獲得國家特殊教育協會(National Association for Special Educational Needs, NASEN)等教育團體以及家長團體例如 Contact a Family 的支持。不過也有教師團體如教師協會(Association of Teachers and Lecturers)警告關於提供家長自行運用的經費計畫將因政府預算大砍而流於空談，並且政府預算縮減已實際使許多具有特殊教育專業的教師以及教育心理諮商師或語言治療師等失業。而反對黨工黨則批評聯合政府這項強調整合教育與醫療、照護的改革計畫不切實際、陳義過高，與現行教育、醫療、照護是分立切割的實況不符，且其計畫中弱化地方政府的想法只會使得各方資源更難整合。

目前該改革計畫綠皮書已進入為期四個月的意見徵詢階段，英國教育部並已開始針對試辦單一評估程序的社區團體或自願性組織進行招標，預計有關該改革計畫的地區性的試辦將自今(2011)年9月份開始。至於相關變革所需制定的新法預計最快也要到2012年5月才可能實施。

資料來源：

BBC News, 'Special needs support promises more parent power',
<http://www.bbc.co.uk/news/education-12677259>

BBC News, 'Q&A: Special Educational Needs',

<http://www.bbc.co.uk/news/education-11296012>

Department for Education, 'Government proposes biggest reforms to special educational needs in 30 years',

<http://www.education.gov.uk/inthenews/inthenews/a0075344/government-proposes-biggest-reforms-to-special-educational-needs-in-30-years>

Department for Education, 'Support and aspiration: A new approach to special educational needs and disability—A consultation',

<https://www.education.gov.uk/publications/standard/publicationDetail/Page1/CM%208027>

