

英國政府高教經費刪減影響學生對未來職業之選擇

駐英國臺北代表處文化組

提供日期：民國 100 年 3 月 29 日

根據英國衛報在日前的報導和分析指出，日前英國政府對於高等教育經費削減的政策，將嚴重影響學生選擇未來職業時的考量，這些考量包括了來自就學貸款的壓力以及職業薪資的多寡。

許多英國的專家和學者表示，在未來，能夠在投入職場後，較順利找到工作的就業技能（employability skills）將會比取得正式的大學學位文憑更為重要，因為政府對高等教育財政預算的削減，會讓畢業生也同時以「畢業後能取得較好薪資收入」，做為選擇未來職業的原則。

如果學生在畢業後，有年薪兩萬五千元英鎊（約合新台幣一百二十五萬）的工程公司，或是倫敦大公司起薪從三萬五千元英鎊到四萬五千元英鎊（約合新台幣一百七十五萬至兩百二十五萬）的工作機會，再加上原本生活環境較為困苦的學生在念大學時必須申請就學貸款的情況下，這些學生在大學畢業後，有很大一部份的學生將以能夠賺取較多薪資、並儘快償還貸款的工作作為其未來的職業。

這樣的政策將會影響某些特定的族群，尤其是那些自然與科學學科（又稱 STEM: Science, Technology, Engineering, Maths；包括科學、科技、工程和數學），因為這些畢業生在學時即修習許多專業技能，在其畢業後，很大一部份的學生會因為薪資多寡而選擇去大公司上班，而不願意貢獻其所學在其專精的領域中。以銀行業為例，銀行的高層管理階層亦表示，他們聘用員工的原則是：「付高薪給最棒的人才」，而這些人才即有可能是科學家或是數學家。也有人質疑，政府在氣候變遷、交通運輸、能源以及健康照護的投資至少要跟整個國家的經濟和福利一樣多。

即使政府呼籲自然與科學領域的畢業生應要考量做相關領域的工作，而大學裏的學生職業服務部門也表示他們會協助學生在就業市場中尋找適合的工作機會，然而，另人擔憂的是，許多學生仍會因為薪資的多寡來做為選擇職業的標竿。

對於學生而言，大學是一個幫助他們學習自我發展，以及引發他們對於有興趣學科更多知識及想法的重要機構，大學同時也是幫助他們發展生命中所需技能之場域。對於大學教師而言，他們並不希望學生只學習在未來能夠賺取較多薪資的學科，而是對其有興趣學科相關

知識的啟發。然而，對於那些因為政府高等教育經費減少而必須改變他們選擇動機的人來說，他們將沒有辦法考慮到這個層面。

資料來源 Jonathan Black (2011) Why is David Willetts surprised by students' career choices?,
<http://www.guardian.co.uk/education/2011/mar/22/david-willetts-students-career-choices?INTCMP=SRCH>

