

聯邦政府刪減讀寫能力預算引起教育界人士憂心

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

聯邦政府大幅刪削提升讀寫能力補助經費已引起人們對聯邦政府在未來提升讀寫能力所作承諾的疑慮。一些教育界人士認為歐巴馬政府並不將此議題列為優先考量，而將重心放在其他諸如科學、工程、數學等學科上。

歐巴馬總統於 3 月 2 日簽署的法案中大幅削減提升讀寫能力計畫經費，是政府刪減預算 40 億之中的一部份。這項刪減對教育有全面性的影響，其中讀寫能力的補助尤其受到打擊。根據教育基金委員會調查，2011 年所刪削的四分之一預算編列來自教育部，相當於 9 億元左右；超過 3 億的經費刪減即在讀寫能力計畫，以“勤讀者綜合讀寫能力計畫”(Striving Readers Comprehensive Literacy program, 簡稱“勤讀者計畫”)受挫最深。另外，兩項非政府非營利團體的補助：2600 萬的全國寫作方案(National Writing Project)和 2500 萬的閱讀方案(Reading Is Fundamental)，均遭到國會同意刪除。

分析家認為這是有所誤解的。實際上，歐巴馬總統已經提出另一項更廣泛、更具競爭力的“有效教與學：讀寫能力”(Effective Teaching and Learning : Literacy)經費補助方案來做取代；此提案中的細節尚不明確，但已可看出具有“勤讀者計畫”的影子，強調各州發展 12 年級以下學生的綜合讀寫能力。此外，歐巴馬總統並提出兩項經費補助計畫，其中之一在補助科學、工程、數學等學科，另一項則在補助通才教育。

然而，正如歐巴馬總統在波士頓地區有關教育課題演講中所提示的，他不斷強調要增進科學、工程、數學等學科的教學，顯示出其教育重心在科學等學科上面，因此使支持提升學齡兒童讀寫能力人士感到憂慮。

資料來源：Program Cuts Raise Questions of Federal Role in Literacy.
(by Erik W. Robelen, Education Week, March 16, 2011)
譯稿人：謝宜君 撰譯