

美國教育科學院的研究補助計畫重點

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

美國聯邦教育部所屬之教育科學院(Institute of Education Science)公告其 2012 年教育研究補助款之優先研究課題，該院將著重在下述五大面向：教育及特教研究計畫、研究訓練計畫、教育統計及研究方法、州及地方教育措施與政策之評鑑、對全國各研發中心及特教研發中心之補助。謹略述之。

一、教育及特教研究計畫

該院補助十項長期之教育研究計畫：讀寫、數學及科學教育、認知與學生學習、學科學習之社會與行為內容、教育科技、有效教師與教學、改善教育制度包括政策組織管理及領導、專上及成人教育、早期學習措施與政策、英語學習者。

在特教研究計畫方面，該院著重 11 項長期研究計畫：特教之早期干預與早期學習、讀寫與語文發展、數學與科學教育、支援學習之社會及行為結果、中學特教之轉型結果、特教之認知與學生學習、教師及相關支援提供者之專業發展、特教政策財務與制度、自閉失調者、特教技術、特教子女之家庭。

二、教育研究訓練計畫

目的在訓練高素質之教育研究人員，能兼重教育研究與實際領域，從事有助教育決策之研究。教研訓練計畫包括：(一)教育科學博士後研究訓練計畫；(二)特教博士後研究訓練計畫；(三)教育科學博士前跨領域研究訓練計畫。

三、教育統計及研究方法

補助款將供研發新的教育統計及研究之方法，鼓勵研發能提供嚴格之教育證據，供教育研究人員使用，以改善教育之實施與學生學業成就。

四、州及地方教育措施與政策之評鑑

教育制度必須整合研究發展與評鑑，教育實施需有可用之嚴格證據為基礎，也必須嚴格評鑑。評鑑必須是教育實施之一部份，此計畫補助對各州及地方教育措施評估之研究，以協助各州及地方推動有效之教育措施。

五、對全國各研發中心及特教研發中心之補助
支持各研發中心有關之教育研發，以共同協助解決教育問題。

2011 年 3 月 4 日

資料來源“Overview of IES research and Research Training Grant Program”，
Institute of Education Science Website.

