

## 荷蘭未來教育核心 - “適性教育”

駐歐盟兼駐比利時代表處文化組

荷蘭教育部部長 Van Bijsterveldt 日前宣佈，荷蘭未來的教育核心為“適性教育(fitting education)”，也就是學校應該負起責任，提供每位學生最適合他的教育，而不是讓家長疲於奔命於各學校間。針對這項目標，荷蘭計劃在義務教育階段，提供足夠的特殊教育名額給有需要的學生、加強訓練教師輔導行為偏差學生、並且放寬學校行政體制。

荷蘭所以設定這項教育方針，是因為現行的義務教育制度呈現重大疏失。在荷蘭，最近幾年因犯錯被貼上標籤的學生增加 65%，這數字包含初等教育 10%及中等教育 20%的學生。另外荷蘭每年有 2,500 名中輟生、特殊教育品質未達標準、教育支出平均增加 5 億歐元，總支出近 37 億歐元，卻非直接挹注學校及師生；這些都在在指出荷蘭教育需要改革。

新的制度強調，學校必須負起更多看護的責任，也就是學校必須考慮每個學生及家長不同的需求，進而提供適合個別學生的教育。因此各地區將組織中小學協會，如果某校無法提供某學生適合的教育，當地的中小學協會必須在同區找到足以提供適當教育的學校，並且協助學生入學。另一方面，教育部也確保在未來將修法，提供 7 萬名特殊教育的名額，以滿足現行學校教育的需求。

教師進修也是重要的策略之一，荷蘭教育部計劃於 2012 年編列 1 億歐元，2013 年編列 1.5 億歐元的預算，一面作為教師進修獎學金，鼓勵他們充實輔導行為偏差學生的智能；一面改善學校行政管理，鼓勵學校將這些學生納入正常班級，以取代現行另立特殊班級及學校，容納行為偏差生的措施。

荷蘭的適性教育措施預計 2012 年八月開始實施。

參考資料來源：2011 年 1 月 31 日荷蘭教育部網站

<http://www.rijksoverheid.nl/nieuws>