

## iPods 等高科技產品可提升學童閱讀能力

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

正當全美教育界封鎖校園內使用手機或是各類行動上網設備之際，位於奧瑞岡州的坎比學區(Oregon, Canby School District)，卻極力推展使用這類高科技產品的教學方式。

目前該學區的 3 年級學生，每人都配備一個 iPod Touch。這計畫是從 3 年前開始，陸續由奧瑞岡州跟聯邦各類補助款中，以 25 萬美金為每個學生購置這種隨身攜帶又可以無線上網的學習工具。

該學區的科技專員解釋，選擇由 3 年級學生，是由於這個年級是開始參加州府的學科測驗，校方向來都盡力幫助學生提升成績，最近的數學測驗成績也證明這類高科技教學輔助方式確實有效。

這類高科技產品讓學生擁有屬於他自己的電子字典、計算機、工程計算機、網路功能，更可以提升學生的學習熱情，透過小遊戲來學習乘法、聽電子書、還可以錄下自己朗讀的內容。原本枯燥的書本，經過高科技產品的包裝，讓學生覺得生動有趣多了，不再乏味的學習內容，也提升了學子弟學習成效。

坎比學區的這項計畫是從 2006 年前任學區總監蘇謨(Deborah Sommer)創始，她本人非常重視高科技輔助教學。現任總監羅斯(Jeff Rose)也延續這個計畫，並且貫徹執行。面對經濟蕭條而造成的教育經費縮減，該學區仍然通過預算，繼續高科技輔助教學的計畫。

譯稿人：沈茹逸摘要

參考資料來源：2011 年 1 月 5 日，電子學校報