

全法語教學的問題

駐加拿大臺北經濟文化代表處文化組

在渥太華這個橫跨英、法語區的城市，愈來愈多家長認同全法語教學，公立學校委員會也爭先恐後地跟上此一需求。

即使非常受到歡迎，有些令人擔憂的跡象表明，在渥太華-卡爾頓區教育局區內，比起英語學校，全法語教學學校提供較好的服務（渥太華的天主教學校董事會對英語和法語的教學採取不同的方式，包括給所有英語和法語的幼稚園學生和提供為期半天的法語課程）

大學教授大衛詹森在過去幾年已經發現在渥太華的公共學校的教學表現比起安省其他地區要差。他分析許多的社會和經濟因素，與同省其他以教育著名或是收入及生活水準較高的城市相比，上述的因素並沒有造成太多的影響，惟一的不同處就是全法語教學。

據統計在渥太華公立學校英語與法語的比例為 60%與 40%，英語學校的減少消失意味著有些學童會被迫離開自己的社區學習。研究者之一羅布坎貝爾指出，這是需要關切的問題：維持英語公立學校的吸引力和英語課程是處理此一問題的關鍵之處」。

強制學習英語的學童至其他地區就讀確實令人擔憂，主管機關應注意的問題之一是英語課程是否有大量對教育品質有不良影響的教學內容，也應了解英語課程與法語課程之間是否有性別平衡和其他因素影響教學品質。隨著全法語教學入學人數的增長，兩者之間的不平等可能性也會增加。

較特別是即便不贊成全法語教學的父母也會選擇讓其子女就讀，因為他們害怕英語學校的教育品質較低，此一想法驅使愈來愈多人選擇法語教學，並造成一種惡性循環。

學校董事會有責任密切了解全法語教學對整個教學系統的影響，並設法減輕任何不良的結果，甚至重新思考如何發掘更多潛在的方法能招收更多學生。

有些學生最後會選擇在住家區域內的全法語教學學校就讀，但有些則不，如果不採取行動，會有更多學生可能要越區就讀，而這是不能接受的，所有的學生都應該有權利接受高品質的教育，並且如同其他學生一樣是在其住家附近。

資料來源：渥太華市民報(Ottawa Citizen)