

比荷盧學生在 2009 年「國際學生能力評量計畫」(PISA)結果

駐歐盟兼駐比利時代表處文化組

針對世界 65 個國家、47 萬 5,000 名 15 歲學生進行閱讀及數理學習能力綜合評量的調查，2009 年「國際學生能力評量計畫」(PISA)調查結果近日出爐，荷蘭學生排名 10 位，比利時第 11 名，盧森堡第 38 名。

這項針對全球學生學習能力調查，已邁入第四個年頭。僅分就比荷盧三國學生評量結果，分述如下：比利時由於語文的分歧，加上家庭社經條件影響，法語區及荷語區學生表現有所差異。整體來說，荷語區學生數理及科學優於法語區，8 名學生有 1 名學生寫作能力極佳，數理成績高達 537 分，更為歐洲國家排名第二。不過，調查也顯示，法語區學生在職訓教育方面漸優於法語區學生。

荷蘭學生在 2009 年調查中表現相當優異，寫作能力 508 分，居歐洲第二位，全球第 10 位。此外，數理能力 526 分及科學能力 522 分均為歐洲國家中名列前茅者，兩者合併來算，位居全球第 11 位。至於盧森堡，此次調查中該國學生表現平平，與比利時情況相同，該國學生也須區分以德文及法文分別評量，加上學生社經條件影響，所以在整體表現上較落後其他經濟合作開發組織成員國家。

歐盟方面，歐盟執委會教育、文化、多語及青年執委 Androulla Vassiliou 表示，歐盟向來重視 PISA 的報告，並將其作為教育規畫的重要參考。如 PISA 前次(2006)公佈學習成就較低的歐盟會員國，此次都有大幅改進，如：波蘭、希臘、葡萄牙、義大利、西班牙、羅馬尼亞和保加利亞。而這次表現最好的歐盟會員國為芬蘭。

報告另外也呈現歐盟教育的一大隱憂，即表現最好與最差的差距變大，此差距包含教育制度、學校品質以及學生表現等。以閱讀能力為例，表現最好與最差的學習成就差距達一學年，如何縮短此間差距，為歐盟未來努力的方向。

參考資料來源：2010 年 12 月 13 日

比荷盧教育部門網站

<http://www.ond.vlaanderen.be/nieuws/2010/0712-Pisa-resultaten.htm>

http://www.men.public.lu/actualites/2010/12/101207_cp_pisa2009/index.html

<http://www.rijksoverheid.nl/nieuws/2010/12/07/van-bijsterveldt-terug-naar-de-kern-in-het-onderwijs.html>

歐盟執委會文教總署 http://ec.europa.eu/education/news/news2702_en.htm