

教育部將於邊境地區設立五所示範學校

駐巴拉圭共和國大使館文化參事處

為了提高國民教育的品質及普及率，緩減邊界地區教育設施嚴重不足而導致的跨國就學現象，巴國教育部長里亞特（Luis Riat）在 10 月 15 日公布《恰可方案》（Plan Chaco），計畫在 2011 至 2013 年間在巴國與阿根廷及巴西交界的邊境地區設立五所設備一流的示範級學校，同時投入鉅額資金改善教學設施，俾能百分之百滿足當地的就學需求，特別是為原住民提供平等的教育機會。

恰可地區與阿根廷、玻利維亞及巴西等三國接壤，佔巴拉圭總面積 60.7%，但人口卻只有全國的 2.8%，是巴國最落後的地區，各方面的建設長期以來都受到忽視。在與巴西毗鄰的地區，每天至少有十萬名巴拉圭學生越界上學，他們雖因而得以接受較好的教育，但是學校上課使用葡萄牙文，學生唱的是巴西國歌，學習的是巴西歷史。因之，里亞特部長特別指出恰可方案的主旨之一在於強化學生的國家認同，同時透過邊區教育設施的改善，讓學校成為周邊社區整合的中心。

教育部次長瑟拉芬妮（Diana Serafini）說明該部為了強化恰可地區的教育軟硬體設施，提供該地區二萬七千名學生一個理想的受教環境，已在今年投入了 564 億巴幣（約 1,175 萬美元），2011 至 2013 年還將再分別投資 570 億、620 億及 690 億巴幣，合計三年總投資額 1,880 億巴幣（約 3,920 萬美元）。她表示教育部已向巴拉圭與巴西合營的伊泰布水電廠（Itaipu Binacional）及與阿根廷合營的雅希雷塔（Entidad Binacional Yacyreta）水電廠要求資金協助，並獲得正面回應。

恰可方案的主要內容包括現有校舍修繕與改建、課桌椅及教室傢俱更新、文具發放、師資提升，以及在恰可地區所屬的上巴拉圭省（Alto Paraguay）、艾耶斯總統省（Presidente Hayes）及玻喀隆省（Boqueron）的邊境地帶各設立一所涵蓋學前教育至高中的示範級學校。目前在恰可三省共有 409 間公立學校，40% 的學生為原住民，其中面積最大且地處極北邊陲的玻喀隆省有 192 所學校，56%（108 所）為原住民學校。此外，教育部也將在東部與巴西接壤的阿曼拜（Amambay）及加寧迪優（Canindeyú）二省邊區各設立一所示範學校。

資料來源：最新消息報（Ultima Hora） / 2010 年 10 月 13, 16 & 19 日

ABC 報 / 2010 年 10 月 13, 16 & 19 日