

美各級學校對華語教師需求增加，培育合格教師為當務之急

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

為因應全球化的潮流，美國政府在教育政策上已明定具備第二外語能力為美國人民不可或缺的技能，並通過法案亟欲提升人民的外語能力，除了法語和西班牙語外，華語成為目前最被重視的第二外語。根據一份由亞洲學會(Asia Society)公佈的調查報導指出，現在美國對於漢語教師的需求與日俱增，但卻缺乏完善的師資培育機構和規劃。

這此份報告指出，2004 年度，全美提供華語課程的中小學有 263 所，到了 2008 年，提供華語課程的學校已激增至 779 所，在 2010 年的調查中，參加華語課程的中小學生人數多達 59860 人。目前在美國教師的華語師資大約分成三類，第一類為客座教師(guest teacher)，這類教師受訓於中國或台灣，然後到美國教書，第二類為會說中文之華裔美國人(heritage teacher)，第三類為英語為母語之美國人(native speakers)。每一類老師都各有優勢和弱點。

這另報告指出，美國 k-12 各級學校所需要的華語老師需具備以下能力：流利的華語表達能力以及對中文語言學方面的知識，外語教學知識與技巧，美國學校教室管理方面的知識與技巧，取得州立政府的教師認證，具有在學校與社區內推動中國文化的熱情，和流利的英語溝通能力。客座教師通常最欠缺的是對美國文化的認識，教學方式的不同，與教室管理的技巧。華裔美國人雖然具有美國教育經驗，了解學生的文化，但缺乏對學生學習中文的困難何在等學習過程的理解，因此較無法提供適當的教學協助。第三類老師通常在大學便主修中文，個人對中國文化有高度的興趣和熱情，也了解美國教育文化和學習中文的過程，雖然目前人數較少，但是也有增加的趨勢。一個學校的華語課程，若同時能聘有客座教師和華裔或美裔老師，將會產生最大的教學助益。由於客座教師的流動率大，美國意欲培育本土的華語教師，經由認證機構培養具有執照的華語教師，各大學師資培育機構也體認到學校對華語教師的需求，許多華語師資培育等研究所學程在近年來紛紛興起，例如紐約大學(New York University)、俄亥俄州立大學(Ohio State University)、羅格斯大學(Rutgers University)和馬里蘭州立大學

(University of Maryland, College Park)等等。另外，許多州也提供教師替代證書(Alternative Route Teacher Certification, ARTC)和網路教師訓練的課程，主要目的皆在確保師資品質，也可見未來欲在美國教授華語的老師，都將需要經過美國教育部門的認證。

譯稿人:林建妤

資料來源:

The website of Asia Society:

1. New language bill introduced in Congress from <http://asiasociety.org/education-learning/policy-initiatives/national-initiatives/new-language-bill-introduced-congress>
2. Meeting the Challenge: Preparing Chinese Language Teacher for America Schools
<http://asiasociety.org/education-learning/chinese-language-initiatives/how-meet-high-demand-chinese-teachers>

