

澳洲政府加強推動學齡兒童精神健康教育計畫

駐澳大利亞代表處文化組

為追蹤澳洲新南威爾斯州幼稚園學生是否會有精神疾病的傾向，在未來的 20 年每位在學學童將受追蹤紀錄。

這項由新南威爾斯大學(University of New South Wales)所做的研究，企圖早期診斷出有精神分裂症、躁鬱症、憂鬱症及其他精神相關疾病的學童。

該數據由新南威爾斯州教育廳(Department of Education)及衛生廳(Department of Health)聯合提供針對目前登記在新南威爾斯州各幼稚園學校共計 8 萬名學童所做的有效研究。

該校研究主席卡爾教授(Professor Vaughan Carr)表示，該研究將著重於學童情緒控制、社會行為表現、在學學習狀況及認知表現，透過這項研究希望可提早有效診斷並提早預防罹患精神疾病。

該研究肇因於澳洲學校近期內將精神健康科目加入學校的教學課程。澳洲年度傑出人物也是精神健康擁護者麥葛教授(Professor Pat McGorry)表示，將精神健康科目加入教學課程有助於減少因精神病造成的死亡事件。

精神疾病為當今青少年學子中的一項健康問題，學校有責任教導學生精神病的病因與認知。澳洲 MindMatters 為一項精神健康教育計畫，10 年前已在全澳洲中學學校進行該計畫，擔任指導員的希恩(Tracy Zilm)表示，學校應教導學生如何面對及看待精神疾病方面的問題。

澳洲家長協會(Australian Parents Council)主任達爾敦(Ian Dalton)表示，學校與教師不應承受要處理面對有關精神疾病方面的議題，如能加入精神健康教學課程，提供正面的精神健康教育是很重要，但也應採用策略性方式提供，而非僅加諸於學校、老師與家長身上。

參考資料來源： 2010 年 06 月 26-27 日 The Weekend Australian