

德國將擴大辦理學生「發掘長處及發展自信」計畫

駐德國臺北代表處文化組

德國採聯邦制度，教育及文化事務屬於各邦所管轄。德國「巴伐利亞」(Bayern)邦教育部為了改善校園人際氛圍，促進學生人格發展，激發學生學習動機，從 2007 年秋季開始試辦「發掘長處及發展自信」(簡稱 KOMPASS，全稱 Kompetenz aus Staerke und Selbstbewusstsein)計畫，兩年多來的試辦成果良好，於是在 2010 年 6 月 14 日舉辦成果展示說明會，並決定將在該邦繼續擴大辦理。

該計畫主要有三項目標，亦即：

1. 激發學生的學習潛力
2. 加強對學生的個別輔導
3. 培養學生獨立自主的學習能力

該計畫執行方案及活動共可分為 3 大領域：

1. 教師的進修：加強教師協助學生及提供諮詢的能力等等
2. 教學法的改進：使用跨學年的學習進度測量方法、培養學生獨立自主的學習能力、應用互動式的電子教學等等
3. 辦理活動：學生透過參與音樂及美術類、運動類、社會服務類等活動，瞭解自我

學校透過辦理上述相關的一系列活動，可協助學生發展出切合實際的自我評價能力，使學生有效認識自己的長處並予以發揮，明瞭自己的短處並予以補強，使學校成為建立學生正面人格及培養學生自信心的場所。

資料來源：德國「各邦文教部長常設會議」2010 年 6 月 10 日報導