

## 美國 2007-08 學年高中生畢業率及輟學率調查結果報告

駐舊金山臺北經濟文化辦事處文化組  
提供日期：99 年 6 月 14 日

美國教育部長鄧肯（Arne Duncan）在今年 6 月 2 日對美國教育統計資料中心（National Center for Education Statistics）的「2007-08 學年公立學校畢業率及輟學率調查結果報告」（Public School Graduates and Dropouts from the Common Core of Data: School Year 2007-08）發表評論如下：

「今天提出來的這份調查報告，證實了美國校園正面臨著嚴重的學生輟學危機。我們有 25% 的學生 - 對黑人及西班牙裔學生則高達 40% - 無法如期從高中畢業。換句話說，我們有太多的學校無法提供學生高品質的教育。歐巴馬總統（Barack Obama）已嚴正聲明，將對這些表現不佳的學校，尤其是那些產生全國半數輟學生、四分之三弱勢族群輟學生的 2,000 所高中，提出改革之道。我們準備投入 40 億美元，將這些學校從『輟學工廠』轉變成『大學預備學校』。我們也計畫提供各州資源，以建立資料庫追蹤學生是否能如期畢業，並對無法畢業的學生提供協助。我相信，如果我們能提高全國的高中生畢業率，對於美國未來的經濟發展必定有關鍵性的影響。我期待和全美的教育工作者一起努力提升高中生的畢業率，由此來改變全國數百萬高中生的未來。」

以下簡介該報告的背景及內容：

由美國教育統計資料中心發表的「2007-08 學年公立學校畢業率及輟學率調查結果報告」，內容包括美國該學年的公立高中畢業生人數、平均升學率、各年級（9 至 12 年級）的輟學生資料等。這些統計結果皆是由美國教育統計資料中心整理，經由美國教育部的教育現況資料匯整系統（EDFacts data collection system），在各州的辦公室針對該州的公立中學普查而來的數據。

- 畢業率：本項目呈現的是美國高中生依預定時程畢業的比率估計值。該比率是從高一學生整體入學資料來估計每一年的班級新進

人數及四年後發出的高中畢業文憑數目估計而來。新進學生人數是將第一年內新進的 8 年級學生人數、第二年的 9 年級學生人數、第三年的 10 年級學生人數加總後除以 3 而來。此平均數可用來解釋 8 年級學生在 1 年後升上 9 年級的「仍在學率」。雖然此數據沒有比利用同一年級學生的畢業紀錄所得到的畢業率來得精確，但它卻可從現有的跨年級學生資料估計而得。所謂的「高中畢業生」，指的是紀錄中獲得一般高中文憑或取得認可其某方面學習成就文憑的學生。這些學生的學習成就可被視為是符合或超越該州制定的高中生學習成就標準。至於其它只是取得或完成高中同等學歷的學生則不包含在計算裡，因為他們通常不屬於一般的高中畢業生。本報告的範圍是指 2007-08 學年在美國 49 個州、哥倫比亞特區（the District of Columbia）、波多黎各（Puerto Rico）、美屬維京群島（U.S. Virgin Islands）等地區的高中畢業生。其它地區如南卡羅萊那州（South Carolina）、印地安人保留區教育局（the Bureau of Indian Education）、國防部國內外附屬學校（the U.S. Department of Defense domestic and overseas dependents schools）、美屬薩摩亞（American Samoa）、美屬北馬利安那群島（the Commonwealth of the Northern Mariana Islands）及關島（Guam）等則因資料不齊全而未被列入計算。被正式列入計算的地區中，有 48 個州、哥倫比亞特區、波多黎各、及美屬維京群島等將畢業生人數依種族別呈報。德拉瓦州（Delaware）則沒有區分學生的種族別。

- 輟學率：本項目指的是學生在前一學年中有正式註冊紀錄，但在次一學年的學年初沒有註冊，也沒有完成高中學業。凡是轉學、死亡、移居它國、因病休學等學生則不列入輟學率的計算。輟學率在本報告中是指單一學年中輟學的學生比率。此數據是從某一年級的輟學生人數除以該年級學年開學之初的註冊學生人數而得。在 2007-08 學年之前，各地區的教育統計資料中心辦公室會將留級的輟學生歸類為某一年級。但從 2007-08 學年之後，留級的輟學生已劃歸為另一個專屬的類別。因此留級的輟學生從 2007-08 學年之後已不再列入某一特定年級的輟學生人數計算，但列入整體（從 9 到 12 年級）的輟學生比率計算。本報告包含了 2007-08 學年在美國 49 個州、哥倫比亞特區、美屬維京群島等地區的高中輟學生。由於遺漏值資料（missing data）的比例相當高，使得佛蒙特州（Vermont）的輟學生比率受到低估。而波多

黎各的輟學生比率不合理地低，推測也是被低估。印地安人保留區教育局、國防部國內外附屬學校、美屬薩摩亞、北馬利安那、關島等則未報告輟學生人數。

以下則摘述幾項重要的調查結果：

- 就全美而言，不含南卡羅萊那州，在 2007-08 學年共有 2,96 萬 5,286 位公立學校學生取得高中文憑，平均畢業率為 74.9%。各州的畢業率介於內華達州（Nevada）的 51.3% 及威斯康辛州（Wisconsin）的 89.6% 之間，中位數是 76.4%。
- 就各州而言，高中生畢業率以亞裔學生 91.4% 為最高，白人學生為 81.0%，美國原住民（含印地安人及阿拉斯加州原住民）為 64.2%，西班牙裔學生為 63.5%，黑人學生為 61.5%。
- 比較 2007-08 及 2006-07 兩個學年的資料，16 個州及哥倫比亞特區的高中生畢業率增加至少一個百分點以上，但同時也有 6 個州的比率減少一個百分點以上，其它 27 個州的比率變化則在一個百分點之內。
- 就提供足夠資料的 49 個州及哥倫比亞特區而言，同時也有 61 萬 3,379 位高中生從學校中輟，比率是 4.1%。印第安那州（Indiana）及紐澤西州（New Jersey）的比率最低（1.7%），而路易斯安那州（Louisiana）的比率最高（7.5%），中位數是 4.1%。
- 就提供足夠資料的 49 個州而言，隨著學生年級增加，輟學率也跟著增加，其中以 9 年級的 3.0% 最低，12 年級的 6.1% 最高。
- 就提供中輟生種族資料的 47 個州而言，以亞裔學生的 2.4% 最低，白人學生是 2.8%，西班牙裔學生是 6.0%，黑人學生是 6.7%，美國原住民是 7.3%。
- 比較 2007-08 及 2006-07 兩個學年的資料，有 10 個州的學生中輟率增加 0.5 個百分點以上，另外有 14 個州及哥倫比亞特區降低 0.5 個百分點以上。
- 就提供中輟生性別資料的 47 個州而言，男生平均中輟率是 4.6%，女生則是 3.5%，而所有 47 個州的男生中輟率都高於女生。男女生中輟率的差異，以內華達州的 0.3% 最低，路易斯安那州的 2.7% 最高。

本報告之目的在於向全國民眾介紹教育現況，因此只涵括一般性的事實陳述，未包含技術性細節。本報告的原始資料包含至校區層次（school district-level）。資料檔及統計圖表包含了美國 50 個州、哥倫比亞特區，及其它 8 個屬地的資料，但本報告的結論只適用於相關各州及哥倫比亞特區。州層次（state-level）及公開的資料檔可從美國教育統計資料中心的網站下載，更詳細層次及限制用途的資料只限於符合資格的研究人員申請使用。欲獲得進一步的詳情資訊，可瀏覽官方網站：<http://nces.ed.gov/ccd>。

資料來源：美國聯邦教育部（<http://www.ed.gov/>）。

