中美達成增加互派留學生協議

駐紐約臺北經濟文化辦事處文化組（EDU/TW/NY/0965）

中美兩國 5 月 25 日在北京簽署諒解備忘錄，正式建立兩國人文交流高層磋商機制。雙方同意，該機制由兩國負責相關事務的副總理級官員擔任主席。今後雙方將每年輪流在兩國召開人文交流與合作高層磋商會議，進行教育、科技、文化與體育等領域的交流與合作。

中美雙方首任主席 -中國國務委員劉延東及美國國務卿希拉蕊．克林頓，當天在首次會議及簽字儀式上表示，未來 4 年，美國將派出 10 萬名美國學生到中國學習漢語及中國文化，而中國目前在美國有 10 萬留學生。

根據中國官方媒體英文中國日報在 4 月 2 日的報導，美國在中國的留學生在 2009 年有一萬 8,650 人。

美增派學生赴中國

中國獨立作家余傑與廣州中山大學哲學系退休教授袁偉時都表示，美國決定大幅增加派出學生到中國留學，肯定與意識到中國國力的提升有關。余傑分析，中、美貿易不斷發展，美國客觀上需要有一大批懂中文、了解中國的年青人，希望他們能夠為美國貿易方面作出貢獻，所以增派留學生是一個非常功利的考慮。

袁偉時也認同中、美貿易重要性的因素。他說，中、美各方交流頻繁，將來有更多美國學生赴中國留學，增進相互了解，更反映了擋不住的全球化時代趨勢。

中國學生能否接受民主自由成爭議

但余傑表示，他更關注大批美國學生到中國留學的過程中，能否影響中國本國的學生，使他們更多接受民主與自由的思想。

余傑說：「我覺得美國文化以至美國背後的這些價值觀更強，因為現在究竟什麼是中國的價值、中國的精神？我覺得就是中國政府、中國的當政者、包括中國的知識份子、學者、民眾，他們都沒有一個定論。」

不過，廣州中山大學哲學系退休教授袁偉時卻認為，中國學生與美國留學生在思想上的較量並不重要。他說，在互相交流時，一定是有各自影響力的，但今天年青一代的中國學生，其思想並不像以往那樣僵化。

袁偉時說：「那總體上來講，我想民主的思想、自由的思想，獨立人格，這些方面的觀念，肯定是全世界任何國家的青年都接受的，所以我想不必要那麼好像過度解讀。反正透過各種途徑，中國人了解了不少中外的情況，所以我想這個問題不必要太緊張。」

袁偉時還說，近年中國政府銳意提升教育質素，值得肯定。他指出，當局進行教育改革時，派出大批大學、中學與小學的校長，到美國和其他發達國家學習，以改進自身的教育問題，這正是實事求事的態度。

孔子學院傷害西方學術自由

不過，北京獨立作家余傑卻認為，中國除了派員出外，近年更在西方國家建立了很多孔子學院，當中的一些做法傷害了西方的學術自由。

他解釋說：「比如說，孔子學院有大量的研究經費，如果是一個西方學者-中國問題的專家，他批評中國的情況，比如說在人權問題上，對中國有批評，他就不可能獲得這樣的一些研究經費。然後，也不可能被請到中國來訪問。」

余傑表示，儘管過往有大批中國留學生不斷到美國留學，但由於他們大部分都是官員子女，或依靠特權出國的富商子女，所以他懷疑這些中國留學生能否學習到美國的民主自由思想。他還說，這些中國留學生在回國後更不會對中國提出批評，幫助中國改善體制；相反，他們只會更加融合到中國現行的專制中。

余傑說：「所以他們回到國內以後，繼續利用他們的這種特權地位和他們海歸的身份，佔據一個很高的、很有利的位置，利用中國這種市場經濟的不完善性，然後來賺取更大的利益。」

中國留學生已為中國作出貢獻

廣州中山大學哲學系退休教授袁偉時不認同這種看法。他說：「我不認同，總體上來講，中國人到先進國家去學習，推動了中國社會的前進，不單是科學技術方面，而且思想觀念、文化方面，那是不可置疑的事實。」

根據中美兩國達成的協議，兩國政府將為部分互派留學生提供獎學金。獨立作家余傑希望美國政府能多發放獎學金，讓真正有學業成就的中國學生，到美國留學，回國後為中國的進步作出貢獻。

參考資料：2010 年 5 月 26 日美國之音(Voice of America; VOA)