

巴拉圭公立小學異級合班上課情況嚴重

駐巴拉圭共和國大使館文化參事處

依據巴國教育部的統計，全國公立小學之中有 2,882 所學校出現不同年級學生在同一間教室上課的情形，比例高達 34.2%。這種現象的主因在於教師員額不足或是學生人數過少，而師資不足的癥結則是教育部沒有足夠的人事預算。

雖然教育部表示不同年級合班上課的狀況主要發生在低年級的班級或學前班，但事實上中、高年級也不乏相同的事例，甚至有些學校裡只有一名老師，不僅須負責不同年級的所有課程，另外上自校長下到秘書的行政工作也必須一手包辦，因此異級合班學校的實際比例可能超過 40%。

教育部初級教育司司長佩蘿妲（Ines Perrota）表示上述現象相對集中於鄉村地區。由於經濟因素使然，鄉村人口自 2000 年開始呈現加速外移的趨勢，導致學生人數下降，再加上農民居住極為分散，使得偏遠內地省份有 40% 的學校因學生人數不足而被迫採取合班上課。另一方面，農民外移打工的潮流也同時造成某些城市地區的學校不得不大量超收學生。

雖然佩蘿妲司長承認合班上課會產生授課鐘點不足的問題，但她仍然辯稱倘教學方法合宜，學生的學習效果未必會低於正常的班級。由於教育部無法在短期內解決這個現象，因之該部刻正研擬一份整合多個年級的課程及設計一些可以讓不同年級學生同時參與學習活動的教學計畫，俾使合班上課仍能獲得應有的教育成果。

巴國主要的教師工會對於異級合班狀況的嚴重程度均深表憂慮及不滿，認為這反映出城鄉之間教育資源分配的極度扭曲，政府長期以來都沒有正視貧窮地區的教師素質與數量問題，更遑論教育品質的提升。

資料來源：最新消息報(Ultima Hora) / 5 月 10 日