

## 美國大學改變政策 資深大四同學請早畢業

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

一名 50 幾歲的加州州大學生，已在健康科學及戲劇系修滿 250 個學分，幾乎等於全時學生修課八年的成果，去年秋天突然跟校方說，他想改變主修，改讀市場行銷。

如果是過去的加州州大，這名學生有很大的機會重新來過，不過在經濟不景氣的當頭，加州州系統大已改變政策，送上畢業證書，請這名學生儘早畢業、早點離開校園。

加州州大主管把這種作法視為減少招生壓力的方式，儘管每個校區策略不同，不過每校都把這種請出資深大四生 (super-seniors) 的責任交付給系上，不管是加強輔導及勸說，或者祭出財務獎助限制等等，好把名額空出給新生。加州州大總校長瑞德 (Charles Reed) 也把這項作法，當成是改善畢業率的措施，該校系統希望在 2016 的春季時，把學生在 6 年內畢業的比率提升 8%。

許多州大的主管表示，他們非常驚訝地發現，校內居然有這麼多修滿 140 個學分的學生。光以加州大北嶺校區來說，2008 年的秋天就有將近 800 名資深大四生，占有大學部學生的 3%。

不僅是加州州大，許多州的公立學校都以取消財務補助或州內學費資格為手段，請這些資深大四生早點畢業；相較之下，加州州大採取的是較為全面的策略，不僅動用輔導及教師，還有其它以學生為中心的作法。

不過這些作法，可是高難度的工作，許多學生窩在校園裏不想畢業，有些是愛極了學生生活，有些是不想面對職場，特別是在經濟大蕭條之後，不過也有許多學生的情況特殊，對學校來說，如何辨別懶散晃盪者與真正迷失者，並提供適時適合的協助，可就是件大工程；而且有些學生感激學校的臨門一腳，有些卻並不領情。

聖荷西州大 (San Jose State University) 助理副校長傑寧表示，問題關鍵在於決定那些是正當的作法，以及學生必須負起自我探索這個

嚴肅課題的責任，還有如何決定那些是真正的占著名額、浪費資源者；學校還有很多必須思索及學習的地方。

有趣的是，當高等教育紀事報登出這則新聞時，讀者留言呈現了另一類觀點：「在以前，如果年輕人不知道他們到底要什麼，或要做什麼，他們會離開教育體系，背起背包到歐洲或埃及去旅行。但這個年代的年輕人，卻只是留在校園裏晃盪，浪費納稅人的錢，一點都不考慮金錢的耗費，他們到底是因為自私呢？還是不食人間煙火，搞不清楚現在的經濟情勢？真是令人費解。」

譯稿人：藍先茜摘要

資料來源：2010年5月2日，高等教育紀事報

