

日 5 成國中教師對小學必修英語憂心

台北駐日經濟文化代表處文化組

日文部科學省委外問卷調查得知，接近半數（47%）受訪國中教師憂心表示，國小 5、6 年級自明（2011）年度開始將英語列為必修課程之後「可能提早讓學童對英語（外國語）感到厭煩」。但做這樣認為的國小教師只佔 29%。

是項調查係去（2009）年 8 月以抽樣式方法抽自全國各地大約 1,700 位小教師及 830 位國中教師進行問卷。每題問卷並以「會」「可能會」「可能不會」「不會」等 4 選 1 作答。對於「小學英語必修化以後，對學生學習正確日語是否會有影響」一題回答「會」或「可能會」之國中教師佔 35%、國小教師佔 30%。而對於「小學英語必修化以後，對學生學習其他科目是否會有影響」一題回答「會」或「可能會」之國中教師佔 35%、國小教師佔 33%，上述 2 題都是國中教師認為會有影響之比率較高。

另外，問及未來對英語教學如何進行一事，72%的人表示「遵照新的學習指導要領規定，每週大約開授一堂課較合適」。但也有 17%認為小學「還不該教英語」。其中校長或副校長佔 12%，主幹教師（相當教導主任）或教務主任佔 16%，其他教師佔 19%。實際上處於教學立場之教師持「還不該教英語」之比率偏多。

參考資料:2010 年 3 月 15 日朝日新聞