

## 美國聯邦教育部準備召開公聽會 聽取專家對改善學生評量的意見

駐外單位：駐舊金山文化組

提供日期：99 年 1 月 11 日

美國聯邦教育部在 2009 年 12 月 28 日宣佈，將召開第二輪的公聽會以聽取評量專家對改善學生評量的意見。截至目前，美國聯邦教育部已在 3 個城市召開了 7 次公聽會，分別是：波士頓（Boston）、亞特蘭大（Atlanta）及丹佛（Denver）。共有 37 個州、將近 700 位成員參與聯邦教育部的這項計畫，以蒐集及聽取評量專家對綜合性評量、高中評量、科技在評量中的角色、評量身心障礙學生、評量英語學習者等議題的意見。美國聯邦教育部今日宣佈了 3 場額外的公聽會將在華盛頓特區（Washington, D.C.）舉行。和第一輪的公聽會相似，這次第二輪的公聽會有三項目的：

1. 建構下一世代評量系統的遠景和輪廓。
2. 聽取專家和公眾對「邁向巔峰」（Race to the Top）評量競賽的技術性及一般性建議。
3. 協助各州發展最高品質及最有影響力的評量系統構想。

此次「邁向巔峰」評量競賽的目標為：支持各州建立更為有效且對教學更有助益的評量系統。例如：評量須能提供「學生知道什麼」、「學生會做什麼」的詳細訊息；能反映並且支持適當的教學策略；能涵括所有的學生，包括英語非母語的學生與身心障礙學生。此外，新的評量系統須能協助改善教師的教學、學生的學習，以及整個教學系統和學校的效率。實際的學科須至少包含閱讀和數學，學生年級須至少包含 3 到 8 年級以及高中。新的評量系統須能取代原有的評量系統，而非只是在原有評量系統上疊床架屋。更重要的是，新的評量系統必須有效、可靠、公平。

其次，新的評量系統必須為總結性評量，而非形成性評量；但並不限定為學年末的評量，也未必為一年一次的評量，更未必為一次性測驗的評量。

美國聯邦教育部部長鄧肯 ( Arne Duncan ) 指出 : 「 下一世代的新評量方式將提供能協助加速學生學習及改善教師教學的訊息。我們第一輪的公聽會對我們蒐集目前最新的評量技術有相當大的助益。但我們仍不滿足，仍企求對評量的最新議題有更多了解。我們希望能應用這些學習到的專業知能，來支持各州建立美國需要的、進步的新評量方式，以確保我們的學生能成功的在大學裡及職場上生存。 」

如同在第一輪公聽會之前已宣佈的，教育部部長鄧肯保證會保留 3 億 5 千萬美元來支持各州建立具有共同標準的新評量方式。這筆經費將在明年以「由各州提出計畫申請並擇優錄取」的方式加以運用。這筆經費將來自「邁向巔峰」的 43.5 億美元基金，並且會經由支持各州改革教育的計畫裡發放。

在這 3 場將於 1 月舉辦的第 2 輪公聽會之後，美國聯邦教育部官員將繼續聽取來自評量專家和研究者們關於發展下一代新評量方式的專業意見。這些公聽會對大眾開放，並且特別邀請了各州代表來參加；這些公聽會的會議記錄和專家建議將分享在網站上 ( 請參見美國聯邦教育部網站：

<http://www.ed.gov/programs/racetothetop-assessment/resources.html> )

此次第 2 輪的公聽會將於 1 月 13 日、14 日及 20 日在華盛頓特區舉辦。在 1 月 13 日，美國聯邦教育部官員和受邀請的評量專家將以全日的時間來討論計畫和合作等事宜。在 1 月 14 日，美國聯邦教育部將邀請一組評量專家以半天的時間來討論如何跨州實施的問題。最後，在 1 月 20 日，美國聯邦教育部官員和受邀的學者將以全日的時間來商討一般性的評量議題。聯邦教育部的官員們將利用所蒐集到的專家意見來設計「邁向巔峰」競賽的評量方式，而參加競賽的各州也將運用這些建議來調整參與競賽的評量計畫。美國聯邦教育部預計在 2010 年春季先提出邀請參賽的通知，接著在 9 月頒發優勝者獎金。

美國振興投資法案 ( The American Recovery and Reinvestment Act ) 提出了 43.5 億美元做為「邁向巔峰」競賽之用。這項法案涵括了 4 個

欲加以改革的領域：

1. 採取以大學為目標及以職場為目標的評量方式。
2. 徵聘、訓練、獎勵及留用有效能的教師和校長。
3. 建立能評量學生學習進展的資料系統，並且能做為教師和校長改進教學的參考。
4. 將教學效率不彰的學校予以轉型。

美國聯邦教育部部長鄧肯說：「為了有效達到改革的目標，各州必須在上述 4 個領域都提出相關的實施計畫。但是，高品質的教學標準是推動這些教育改革的基礎；高品質的評量則是教育改革中最重要的一環。我們希望能支持各州往上述教育改革的方向邁進。」

資料來源：美國聯邦教育部 <http://www.ed.gov>。

