

日本國立大學法人化後第5年之現況（下）

台北駐大阪經濟文化辦事處(教育部)派駐人員

● 擴增自由裁量權限發展各校教育特色 但經費確保困難，部分學校表示發展已受限

在福岡縣宗像市立赤間西小學穿著嶄新西裝搭配運動鞋之年輕人，正輔導學童發表教育成果，負責3年級課業輔導之國立福岡教育大學教職研究所學生古賀隆志（23歲）要求學生：「請再稍微大聲點」。

擬擔任教師工作者或現職教師在該研究所研習最新教育理論及授課方法。今年春天，在九州之數所國立大學，如長崎大學、宮崎大學等相繼開設教職研究所。一般之研究所係以學術研究為中心，教職研究所則以教師實務研習為中心，別具特色。

古賀同學每週三赴赤間西小學擔任副班導，負責授課及班級輔導。「僅以大學4年所學習的，可能無法充分應付教師之工作」，所以再進入研究所深造。雖然入學到現在還只有半年，「不僅學習到知識與理論，也感覺到回到教師工作上後，視野一定更加開濶」。

但是要開設研究所並不容易，「主要是預算不足，相當辛苦」，教職研究所高田清所長回想當初擬訂成立計畫時表示：「連研究所專用之教室大樓都沒有」。開始研議是否要設置該研究所係在2004年法人化以後，由於國立大學必需考量辦學成本，在教育學領域能與企業界利益結合之研究不多，很難獲得校外資金。因為是教育大學，不比綜合大學有理工科系推動產學合作較容易獲得校外資金。加上營運費一半以上係文科省補助，而該補助款自2007年度開始每年刪減1%。法人化後校務發展雖可自由裁量，該校將教職研究所列為學校發展重點，但財源卻減少，「理科實驗設備及技術用器材都無法更新，只能勉強湊合使用」。即使如此，也必須想辦法克服。

● 規劃10年、20年後之教育

法人化之制度有功有過，國立福岡教育大學則努力發揮法人化的「功」。學校裁量權擴大後，重新檢討每年預算。教職研究所專用教室大樓以分數年編列預算之方式籌措建設經費，將學校有限經費集中重點投資。今年4月總工程費約日幣1億2,300萬圓（折合台幣約4,400萬元）之專用大樓完工。花費如此大之經費，一般人可能希望早點看到符合投資效益的成果，但是大後忠志校長強調：「教育係以10年、20年後之情形規劃，沒有辦法在2、3年內顯現成果」，所以學校財務依舊困難。

國立大學之使命在提昇研究水準亦或培育人材？以縣市地方的立場而言，希望教育大學與地方的國立大學能著力在人材培育方面，因此九州各國立大學努力規劃於「10年、20年後」改善財務狀況。

● 水電費也需節省

國立熊本大學委託利息高的金融機關操作短期投資，獲致約 3 千萬日圓（折合台幣約 1,073 億元）之收益，該校將該收益全部投入學校之教育研究經費。國立鹿兒島大學則將學校之專利提供企業，利用技術移轉機關（TLO）之機制，獲取校外資金。各國立大學努力節省經費，國立九州學於去年度實施節能措施，節省約日幣 2,500 萬圓（折合台幣約 894 萬元）。國立福岡教育大學以不補足一半退休教師缺額之方式節省人事經費，目前亦研議籌募一般捐款，水電費及影印用紙均力行節約。

各國立大學即使如此努力節省經費，文部科學省諮詢機關：國立大學法人評鑑委員會（委員長野依良治・理化學研究所理事長）於去年度之國立大學整體評鑑，要求國立大學：「實施更進一步的改革」。新政府行政刷新會議之施政計畫檢討，亦建議刪減國立大學營運費交付金。

國立福岡教育大學大後校長表示：「擬研議各種對策，然總有極限」。如何克服競爭與差別待遇之難題、以及教育品質與學校經營間之平衡如何拿捏已成重要課題。

● 九州各國立大學擬發揮有限預算之最大效益：與私立大學互相承認學分、支援女性研究人員

法人化 5 年，九州各國立大學紛紛在有限之預算中研議各種方式以發揮最大效益，同時發展學校特色。國立熊本大學補助育嬰期間之女性研究人員；國立九州大學在校長裁量經費項目中擬訂「支援超級明星研究員計畫」，補助女性研究人員。

在獨特的實驗性計畫中，較特別的有：國立大學首例，建立小型種馬診療與獸醫培育設施（國立鹿兒島大學）▽為培養具國際協調能力之人才，在學分課程外，以補習方式另外聘請外籍教師教授全體 1 年級學生外語（國立長崎大學）▽成績優秀之工學院 4 年級學生可跳級升讀研究所制度（國立九州工業大學）。

加強與其他大學之交流合作方面，例如國立大分大學與私立立命館亞洲太平洋大學締結學術交流協定，相互承認學生赴對方學校所修課程學分；國立長崎大學與荷蘭萊頓大學及大陸上海海洋大學等加強學術教育交流，設置國際交流室。