

德國大學生不滿新學制起而抗議

駐德國臺北代表處文化組

為了與國際接軌、增加學生的國際競爭力，1999 年歐洲 29 國教育部長通過「波隆那宣言」(The Bologna Declaration)，推動各國高等教育學程與學位一致化，期於 2010 年普遍實踐宣言中所決議事項，其中最重要的是高等教育階段採用學士-碩士兩階段制，及其實際施行所需的學分制度 (European Credit Transfer System: ECTS)、Diploma Supplement、學程認證機制等。

德國高等教育機構所授予的 Diplom、Magister (碩士)，以及國家考試等，都將在 2010 年普遍為 Bachelor (學士) 及 Master (碩士) 所取代。這是德國高等教育學制結構的重大改變，對大學校院而言，不僅是學習內容的革命，也讓教育機構站在經濟及科學的角度上，重新審視高等教育與現實社會的關係。為確保這些新學程的品質，德國成立「德國大學認證委員會」(Akkreditierungsrat, Accreditation Council)，2007 年 5 月 9 日該委員會建議實施新的認證制度：新學程的設立不再由各邦教育部核准，而是交由「大學認證委員會」核可，該委員會的成員由校方、教育部、工會、學生等代表組成。

德國政治界對新學制的期待，除了與國際接軌以外，原本也希望藉此縮短實際修業年限及降低輟學率，然而事與願違，實施至今引起大學生普遍的不滿，主要是因為：

- 一、規定的修業年限縮短了，但是教授們並未減少課堂上的學習內容，
- 二、考試過於繁多
- 三、教師不足，開課太少，以致學生無法擠入想修的課
- 四、必修課排定不當，常常衝堂

所以許多人無法在規定的修業年限內畢業，於是各地大學生決定從 2009 年 11 月 17 日起聯合抗議。抗議者的其他訴求還有：反對在某些邦已經引進的大學收費制、反對碩士班招生人數的限制 (目前大約平均只有 30% 取得學士學位的學生，能升入碩士班)、教學條件太差、要求在高等教育決策上更民主化等等。

對於此次學潮，德國各界均表示同情。聯邦教育部長莎宛（Annette Schavan）呼籲各邦迅速落實已經確定的高等教育改革計畫。德國 16 邦共同成立的「德國大學學程認證基金會」(Stiftung zur Akkreditierung von Studiengaengen in Deutschland) 執行長 Achim Hopbach 在 11 月 18 日即表示，將在 12 月 8 日「德國大學認證委員會」會議上，通過新的大學學程認證規定，以減輕學生的負擔。

資料來源：德國每日鏡報（Tagesspiegel）2009 年 11 月 17 至 24 日綜合報導

