

美國刺激經濟教育撥款 公布法規

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

美國教育部 12 日公布爭取 43 億 5000 元刺激經濟法案教育撥款的最後法規，其中包括教師工會支持的把學生測驗成績作為教師評估和考慮教師薪水的一個「重要因素」，而非唯一標準。

這項稱為「競爭最優」(Race to the Top)的計畫，旨在增加各州的教育支出，和改進公立學校的成績表現。向教育部提出積極教育改革企畫書的州，可以獲得聯邦補助的經費。歐巴馬政府曾表示，並非每個州都能獲得補助款，因而使此計畫成為 7870 億元刺激經濟計畫中最具競爭性的計畫之一。

歐巴馬曾強調，州的教育改革應包括設立特許學校、把學生標準化測驗的成績與教師評估和薪水掛鉤、鼓勵學區把數以千計失敗學校整個教職員解聘等。「競爭最優」計畫的法規草案在 7 月公布，其中包括凡是禁止使用學生測驗成績來評估教師實力的州，都不符合申請此計畫的撥款，自從草案公布後，教育部收到 1200 則來自教育家、工會領袖和九位州長的公開評論，教師工會反對把教師評估和薪水與學生測驗成績掛鉤，工會認為學生成績不是衡量教師實力的正確標準。

教育部在最後法規中，修改了對教師評估的規定，指出學生測驗成績仍是「一個重要因素」，但教師評估的設計，應有教師和校長的參與。有 140 萬會員的美國教師工會主席韋恩嘉頓表示歡迎教育部的決定。

教育部說，該部將分兩階段來撥款，第一輪撥款在明年初，第二輪在明年 9 月，第一輪未申請到經費的州，可申請第二輪的經費。

資料來源：世界日報（2009 年 11 月 13 日）