加州中小學 2009 年學術表現成長指數公布

加州教育廳廳長歐康諾(Jack O’Connell)在 15 日公布 2009 年度的加州公立學校學業表現報告，成果之一顯示，以加州教育體系衡量成績的「學術表現成長指數」(Academic Performance Index Growth, 簡稱 API)來說, 加州公立學校連續 7 年有進步, 更多學校 的 API 超過 800 分的目標成績。但是若以聯邦的「年度進步標準」(Adequate Yearly Progress，簡稱 AYP)來看，加州公立學校未能達到聯邦教育部設定標準的數量則是愈來愈多。成果二為各族裔成績差距逐漸縮小，非裔及西裔學生 API 進步幅度最多。整體而言，華裔學生較多的學區，成績表現依然亮眼。

API 透過方程式統計各校學生在標準化考試數學、英語兩科的成績，還有高中學生在畢業考的表現，每年以 200 分至 1000 分衡量公立學校的表現。結果今年 42%的加州公立學校 API 超過標準分 800 分, 超過去年的 36%比例。其中以小學最佳為 48%, 高中最低只有 21%。

聯邦年度進步標準(AYP)包含四個面向，學術表現指數外，還包括「加州學術標準測驗」(STAR)英文與數學成績在優等或以上比率、另外就是學生出席率與高中生畢業資格考試(CAHSEE)。聯邦 2001 年「有教無類法」(No Child Left Behind，簡稱 NCLB)規定，各公立學校每年要提高學生在標準化考試英語、數學兩科獲得優良成績的比例，這個比例每年增加 10%，希望在 2014 年時，所有美國公立學校的學生在英、數兩科，都能 100%獲得優良成績。

聯邦每年以 AYP，考察各校整體以及按學生族裔、初學英語者等條件來細分，評量是否達到標準。而加州就有越來越多的學校，無法達到年度 AYP 進步幅度的要求。今年加州共有 49%的公立學校、38%的學區未能達到年度 AYP 標準。州與聯邦兩者間的差距主要原因在於不同統計方式，州 API 指數更注重每年成長幅度，而聯邦 AYP 則更關注學生是否達到優等或以上的標準。

對學校而言，未能達到州標準已不樂觀，未達到聯邦標準的後果則更嚴重。接受聯邦為低收入學生提供「第一類撥款」(Title I)的學校若未達到 APY 標準，將面臨嚴重後果，特別是一些連續數年未達

標的學校。目前，已有 2,800 所學校列入聯邦監督列表，今年又新增了 1,560 所。

學校若七年未達到 APY 標準，地方教育官員將採取激進的措施對學校進行改革。這些措施包括更換校長、轉換為特許學校甚至關閉。據周二的報告顯示，加州已有至少 1,100 所學校已至少七年未能達標。

駐外單位：駐洛杉磯文化組藍先茜綜合摘要
參考資料來源：2009 年 9 月 16 日，加州教育廳新聞稿及世界日報

國立教育資料館 NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATIONAL RESOURCES AND RESEARCHES