

## 數位教科書 公校教育新革命

駐外單位：駐舊金山文化組

參考資料來源：2009 年 8 月 13 日，世界日報(World Journal)

在美國加州聖塔蒙尼卡聯合學區，一班高中生正在上科學課，電腦正在播出教師輸進去的科學課講義；在另外一個教室裏，另一班高中生則在上數位小組課 (digital sections)，每名學生或使用學校提供的桌面電腦或自己的筆記簿電腦，各自看電腦中播出的英語、歷史和數學等課。從這個學區上課和教科書的數位化，可以看到公校教育正在出現一項新的革命。

擁有 50 萬學生的橙縣聯合學區的教育局長威廉 哈柏米爾說：「在五年內，大部分學校都會改用數位教科書，因為這種新的教科書比傳統的教科書更佳更便利。」

哈柏米爾預言，那些不改用數位教科書的學校，將會被這個新潮流所淘汰。他指出，教科書數位化，可以徹底改變目前每班 30 個學生的模式，因為上課一旦數位化後，每個由網路提供的課程，可接受的學生就變為二、三百人，而且學生可在晚上或一天中的任何時間上課。

史瓦辛格州在今年 6 月時提出一項高中免費數位教科書的計畫，他提出這項計畫其中的一個目的是節省州政府每年超過六億元的教科書支出，他所說免費的教科書，指一些「可以公開使用」(open sources)的教科書，因為人人都可以拿來使用，所以就是免費。州長當時還指出，傳統教科書又貴又笨重，現在的孩子又喜歡上網，因此數位教科書必定受到歡迎。

史瓦辛格的計畫是全國首創，已經引起了加州和全國教育界的興趣。史瓦辛格計畫的第一步，是由州教育廳去審閱一些「可以公開使用」的數位教科書，以便保證書的內容符合州教育廳對所規定的課程標準。州教育廳已於本周二公布和批准十本高中數學和科學兩程的數位教科，使「免費教科書」的計畫推前了一步。

雖然一些教育專家指出，不是每所學校都有足夠的電腦，而打印數位教科書給學生使用，費用也太貴，因此估計數位教科書和上課數位化在短時間內難以普遍起來；而且一些專家更擔心，只有一些富裕的學區能夠推行上課數位化，這只會導致現在已經存在的「數位鴻溝」更為擴大。

不過，教科書數位化和上課數位化的趨勢卻已經使教育界相信，教育科技的新一波革命正在掀起。