

美國學校外籍教師的震撼教育

駐外單位：駐洛杉磯文化組吳迪珣摘要

參考資料來源：2009 年 3 月 18 日，洛杉磯時報

全美有有 100 個大部分為低收入的學區招募菲律賓籍的教師，來填補短缺的數學、科學、特殊教育等教師空缺，其中包括加州的 20 個學區。這些從菲律賓招募過來的教師，在本國都是合格的正式教師，經過受訓後，雖然大致了解美國教育和學校、學生的狀況，一旦真正站在美國課堂上，面對不聽話、打架、鬧事的學生而不能妥善管理，對他們來說是很大的震撼。

80 年代洛杉磯聯合學區(LAUSD)就開始招募外籍教師，原先招募是從墨西哥或西班牙來的教師，幫助雙語教學系統的建立和推行，4 年前才改為菲律賓和加拿大兩國的教師為主。目前學區擁有超過 600 位的外籍教師，其中 250 到 300 位是菲律賓籍教師，但今年因為加州預算縮減，解雇了好多教師，招募外籍教師的計畫也就戛然而止。

學區鍾情於菲律賓的教師不是沒有理由，菲律賓的高等教育與美國相似，學分轉換容易，教師資格認可也比較容易接受。再說，菲律賓本國師資來源豐富，不會有奪取他國資源的嫌疑。除此之外，菲律賓還有一項優點，與美國一樣同為英語係國家，而且還曾被西班牙殖民過，會說一些西班牙文，適合加州墨裔移民人口眾多的狀況。至於

菲律賓教師樂於來美工作，主要的也是因為薪資高，在本國每月只有 300-400 美元的薪資，而在美國可以領取 10 倍的薪資，非常吸引人，當然這中間被索取的仲介費也驚人，平均每一人會先負債 1 萬美元。

外籍教師被洛杉磯學區聘雇，並需先通過基本能力測驗和面試，並取得加州教師證書，還有必須有 3-5 年以上的公立學校教書經驗，學區會他們申請 3 年訪問學者的 J-1 簽證，期滿後或者會轉換工作簽證。

對這些新的外籍教師來說，美國的課堂管理是個大考驗，學區會安排兩個星期的職前訓練，但其他找公寓、交通、安頓生活等都得自己來，來到課堂上又面對一群不同文化背景、成績不佳且學習意願低落的學生是很大挑戰，孤獨、寂寞、不安的情緒是他們共同經歷過的，少數放棄回國，留下來的，經過時間的磨練後，銳變成更好的教育者。