

東京都教委研發讓學童有信心的指導方法

教育部一等文化秘書

林世英

· 2008 年 11 月 25 日 日本每日新聞

日本東京都教育委員會決定，將從 2009 年度開始研發提高對自己沒有信心學童自尊情感的指導方法。最近的日本兒童因為學力測驗或國際調查等成績不佳，已經出現較低自我肯定感的現象。再者，校園霸欺現象、中途輟學等教育問題根源，也存在著學童低自尊心的問題。因此，東京都教委會乃著手研發提升學童自尊情感對策。

依據東京都的研發計畫，將由都教職員研習中心與大學共同進行研發。同時，密切地與腦科學等專家合作，探討應該如何啟發兒童以期提高自尊情感。進而，指定 1 所國小作為研究實驗學校，實施學童的意識調查，藉以實證指導方法。整個計畫實施方案預估是日幣 400 萬日圓。

依據日本青少年研究所在 2002 年 11 月所彙整歸納的國中生國際調查結果，回答「對自己大體上是滿意的」的美國國中生是 53.5%，中國大陸的國中生也有 24.3%，相對地，日本的國中生卻只有 9.4%。再者，2007 年的國家學力測驗方面，在「自己應該有更好的成績」的項目上，東京都內國小 6 年級的 29.4%、國中 3 年級的 39.6% 是持否定性的回答。

東京都教育委員會表示，期待利用各種工夫，儘可能地闡明解析培育兒童具有信心的核心部份。