

日本大阪府積極運用遊戲機提升學力

教育部一等文化秘書

林世英

2008 年 10 月 22 日 日本產經新聞

日本大阪府知事（最高行政首長）橋下徹面對大阪府連續 2 年在日本全國學力測驗結果都是排行後段情形，正式發表在今後 3 年期間的緊急對策，就是實施開學前反覆重點學習、積極運用攜帶型遊戲機（主要是指家庭、個人等專用遊戲機或遊戲軟體，是 consumer game 的一種，基本上不包含行動電話遊戲）上課等調查研究。

大阪府教育委員會指出，將以 3 年期間提升學力，並以日本全國第一作為目標。

開學前反覆學習，主要由 2008 年 10 月起就任大阪府教育委員會委員的立命館小學副校長陰山英男所提倡，就是指國中小學在學期開始上課前，重複百位數計算（包括九九乘法、百位數加法等）、漢字、音讀等基礎學習。基本上將以大阪府 50 所國中小學作為重點實施學校，並從大阪府教育委員會派遣輔導小組前往協助實施。

有關積極運用攜帶型遊戲機措施方面，將指定 20 所國中小學作為調查研究學校，平均每一所學校提供 40 台作為調查研究使用；計畫將這些攜帶型遊戲機中學習計算、英語單字、漢字等軟體實際運用於上課複習、家庭學習等，同時實際驗證其效果。

同時，大阪府教委會也設立日幣 30 億日圓的教育振興基金。針對積極採取這些緊急對策之市村町教育委員會提供補助經費。

另外，將以任期 3 至 5 年任期條件，公開招募民間人士擔任校長；再者，即使沒有教頭（副校長）經驗，也將從優秀教師中選派登錄校長人才。