

加拿大多倫多教育局推行城市多元化策略 為成績差中學設學業輔導

在加拿大安大略省教育廳的資助下，多倫多公立學校教育局現已開始推行「城市多元化策略」，為該市學生成績平均較低的 41 間中學，向學生提供特別學業輔導，從而拉近各校學生成績懸殊的問題。

教育局指出，該局於今年 6 月投票通過推行上述策略。該策略包括研究各校 9、10 年級學生的成績，並找出是哪些學校 7、8 年級的學生於安省學測中成績未達標準 70% 者，從而認定該市 25 間學生成績最差的中學及初中。其後再研究各校學生的家庭及種族背景後發現，成績差的學生多數來自貧窮及少數族裔家庭。

該策略除了補助學校協助學生改善成績外，亦提供額外的服務，包括指導教師和行政人員如何分析學生的學業成績，然後向有需要學生提供更多的學習輔助，增加學生學習興趣等。

教育局教育總監 Gerry Connelly 指出，由於安省教育廳提供撥款，故可將原定的 25 間需要接受輔助的學校擴增至 41 間，使更多學生獲益。

選擇該 41 間需要接受輔助學校的準則包括：

- 先依據學生成績統計數字篩選成績差的學校
- 再依據學生「學習機會指數」(Learning Opportunities Index, LOI)進一步分析學生家庭政經背景及學習環境等條件以了解學生學習欠佳的原因，並精確認定需接受輔導的學校
- 最後與被認定學校教職員諮商是否參加該項計劃

(多倫多公立教育局新聞稿，2008 年 11 月 26 日，駐加拿大代表處文化組)