

京都市內各國小實施「聯結課程計畫」合作

教育部(大阪)派駐人員
文化秘書 林世英 摘譯

• 2008 年 9 月 2 日 日本 京都新聞

京都市教育委員會從 2008 年度開始將在京都市內各國小實施「聯結課程計畫」合作措施，主要目的，就是利用長假期間總復習國小的國語、算術，以期順利聯結國中課程。

「聯結課程」的內容，就是在暑假或冬季假期，學童在家復習「上課講義」；假期結束後，學校舉行「學習檢定測驗」。同時，集中反復學習錯誤問題為中心的「重復學習」。這種學習方式，也具有培養學童自修學習的習慣。這聯結課程計畫是以國小 5、6 年級為主，各實施 2 次，家長各負擔一半費用（2 學科 1 次是日幣 440 円）。

第一次的「學習檢定測驗」是在暑假結束的 8 月 28 日開學後 1 週期間內實施，京都市內所有 178 所國小均參加測驗。

京都市南區山王國小 20 名 5 年級學童及 18 名 6 年級學童於 9 月 1、2 兩日參加測驗。松谷龍雄校長表示，「復習講義與教科書是相對應的，也有記載解答重點。希望學童本身藉此養成解決自己學習較困難部分的能力。山王國小學童入學的陶化國中校長安居昌行期待地表示，這項措施可確實掌握各個學童學力的實際情形，也容易促進國中小學間的合作。

2009 年度開始也將針對國中 1 年級學生開學後立即實施「學習檢定測驗」。「學習檢定測驗試」成績將委由專業公司進行分析，並將總結各測驗問題的正誤及答對率個人成績資料在測驗結束約 25 天後通知學生。