

澳大利亞推動國際教育不遺餘力 教育產業穩居第三大出口服務業

International Spike Keeps on Spiking

駐外單位：駐澳大利亞代表處文化組

參考資料來源：

2008年 9月23日，摘要自Campus Review Vol. 18, No. 38 / Tuesday 23 September 2008

日前依據澳洲聯邦教育部國際文教司與澳洲國家統計局（Australian Bureau of Statistics, ABS）的資訊顯示，2008年上半年的國際教育註冊率（46萬名）較去年同期增加近20%，相較2007-08年137億澳幣的教育出口產值，約可再提高四分之一，教育已成為澳洲第三大出口服務業。

近半數國際學生的成長主要為技職教育訓練體系，較去年同期增加約4萬4千名，觀光及企管領域最多；其次為密集英語課程班，較去年同期增加約1萬8千名，約增加四分之一；一般高等教育則增加8千名，相對較少。目前一般高教體系與技職教育訓練體系國際學生數約為17萬8千與14萬2千。相較於一般高教體系的平穩發展，技職體系國際學生數快速增加。

澳洲聯邦教育部國際文教司司長Fiona Buffinton於接受時代報（The Age）訪問時提到，目前高等教育聚焦於持續（sustainability）而非成長（growth）。該報亦引用澳洲大學聯盟（Universities Australia）主席Richard Larkins教授所言，澳洲大學教育已飽和，給額外國際學生的名額並不多。

但澳洲國際教育協會（the International Education Association of Australia）主席Tony Adams教授認為，雖有一些大學不希望過度成長，但非全面性現象。菲林德斯大學（Flinders University）負責國際事務的副校長Dean Forbes則表示大多數澳洲大

學仍持續穩定的增加國際學生數，目標是希望吸引高品質的大學部學生及研究型學生，並期維持國際學生國籍的多元性，非僅追求學生數的快速增加而已。他並表示，為確保國際教育的成功，不能僅以商業趨向優先考量，而是著重教育產品的品質及為畢業生所創造的機會。