

澳洲總理提出之新教改政策強調教改與經濟成長之關連性 School shake-up tops PM ' s agenda

駐外單位：駐澳大利亞代表處文化組

參考資料來源：

2008年 8月 28日，Financial Review，David Crowe

澳洲總理陸克文日前宣佈之新教改政策，提及自明年一月起，全國各中等學校之教育經費分配比率將依據各校表現，此決定掀起工黨政府與教師公會之間的激烈爭辯。陸克文總理強調，該政策除了藉由要求各校提供更高的透明度以供外界評量外，同時希望達到提升澳洲生產力及維持經濟增長率之訴求。

全球經濟增長緩慢，澳洲也不例外，物價指數與失業率偏高，消費者信心下降。工黨政府對此現象感到憂心忡忡，陸克文總理的新教改政策表明工黨政府欲大刀闊斧改革的決心，希望能夠藉由振興教育進而強化整體經濟。

教育改革為經濟改革的實踐

陸克文總理表示，改善教育品質與聯邦政府致力於提昇澳洲生產力以及促進經濟繁榮之計畫有根本上的關連性。根據世界經濟合作發展組織（Organisation of Economic Co-operation and Development, OECD）之研究報告，改善全民識字率以及學生教育程度，對國家有顯而易見的經濟利益。工黨政府的核心經濟改革政策在於建立長期的生產力成長，其中很大一部分是藉由教育投資經費之質與量的改革，因為人力資源方面的培養與投資奠定了社會長期的經濟繁榮與生產力成長。

提高教育程度有助於國家經濟成長

陸克文總理指出，自 1992 年起，澳洲全國中學 12 年級的留校率一直維持在百分之 75 左右；他希望藉由強硬作風的教育改革，在 2020 年前，能夠將 12 年級留校率提升至百分之 90 以上。

同時，陸克文總理亦引述 OECD 的數據支持其論點。根據統計顯示，

平均多接受一年的學校教育，可將個人收入提高百分之 10；國家的全民識字率每高於世界平均百分之 1，該國的 GDP 便高於世界平均百分之 1.5，勞動生產力亦高出平均百分之 2.5。此外，沒有完成中學教育者的失業率較中學畢業者高出百分之 2.9，由此可見，一個國家的教育水平與經濟表現實為息息相關，相互影響。

陸克文總理強調，如果澳洲希望在 21 世紀維持一個強勁的經濟成長，就必須睜開眼睛，看清楚應從何處著手。環顧世界上澳洲的經濟競爭國於其教育系統以及人力資源的投資與改革，落後許多的澳洲應該充滿危機感，新教改政策就是澳洲開始行動的第一步。