

日本文部科學省放棄增加教育預算、員額數量化

教育部派駐文化秘書（大阪）

林世英 摘譯

2008 年 6 月 28 日 每日新聞

日本政府於 2008 年 6 月 27 日正式決定基於教育基本法修正案首次策定擬訂的教育振興基本計畫中，將不堅持增加教育預算、增加教職員員額等數量化目標。其中，關於教育預算等焦點問題，僅是以「參考經濟合作開發機構（OECD）諸國等狀況」敘述呈現。基本計劃將於 6 月 30 日經過執政黨調整確認後，7 月 1 日正式經由內閣會議（相當行政院會）決議通過。換言之，基本上增加未達經濟合作開發機構（OECD）諸國平均水準之日本教育預算，將成為困難的問題。

渡海紀三朗文部科學大臣（教育科學部長）記者會指出，實際上存在著難關鐵壁。蚊不科學省及財務省（財政部）間的主掌可以說是完成平行線，即使再不斷重複研議討論，也將無法獲得共識。

依據文部科學省的原訂計畫，今後 10 年間教育預算經費的 GDP 將由現行的 3.5% 提高到相當 OECD 諸國平均的 5.0%；5 年間改善教職員員額增加大約 25,000 名等，明確數量化做為目標。

但是，有關「5.0%」的記載，只有獲得保留的結果，不予明確記載；而有關增加教職員員額，「改善」文字被刪除，而變成「有關員額將予以檢討」的敘述。

有關教育經費預算、教職員員額等數量化目標，文部科學省係基於重視學力降低傾向等，依據明確記載藉以增加教育預算予以定位，卻與財務省堅持維持刪減歲出方針的目標主張相對立。結果而言，文部科學省形式上可以說是全面性完全接受財務省的意見主張。