

韓國發表高中以上學生參與文化藝術體育活動調查結果

韓國教育科學技術部及文化體育觀光部於本（2008）年 7 月 16 日聯合發表暫稱為「有趣的學校計畫」-有關學校教育實態問卷調查報告。

這項調查是委由韓國教育開發院於今年 6 月 12 日至 17 日對學校教育有關之文化藝術、體育、人性教育之教育活動水準及實況之問卷調查，即為多元及豐碩的教育活動需求及意見予以調查。

本項調查是按全韓國國中小及高中之各市、及地區之規模，以學生數比例，抽樣 154 所學校，每校抽選 10 名學生及若干家長、教師（含校長）教育廳相關人員，即從 141 所學校抽選出 4,946 名學生、4,626 名家長、1,521 名教師及教育廳督學及教育設施相關人士 125 名，以郵寄方式實施問卷調查，此項調查的信賴度分別為學生正負 1.39% 家長正負 1.44% 教師正負 2.15% 教育單位人員正負 9.18%。

有關文化藝術教育實態方面，60.2%學生除正規教育課程之外，沒有參與文化藝術活動，其原因是因為沒有充裕時間，愈是高年級這種傾向更明顯，有 21%的學生回答沒有觀賞過文化藝術公演。沒有參與之理由除沒有時間觀賞之外，尚有未開設相關課程等。以升學為主之教育，導致教育活動偏重於主要考試科目之現象。

為提高文化藝術教育活動，多數回答者認為需確保相關指導教師及課程之多元化。高中學生家長認為不能參與的主要原因是因時間不足，但事實上學生們則回答是學校缺凡相關課程。希望開設的文化藝術活動依次是器樂、演劇、電影、歌舞劇及設計等。

有關體育動方面，亦有 60.6%學生除教科時間外，沒有參加體育活動，這種現象愈是大地區及高年級參與比例更為下降，沒參與的原因是因為準備升學而沒有時間之故。

人性教育大都是在教科時間內學習，應答者也表示有相當的肯定效果，其中 50.3%學生大都是從父母接受人性教育，但愈是高年級學生則與學家或同學諮商比例高，回答沒有諮商對象者亦達 13%。

這項調查主要目的是為改善升學壓力而偏重教科目教學之學校生活，為使學生具備豐富的文化素養、健全體力及具有正確的人性基礎認知。

提供單位:駐韓代表處文化組

提供資料時間:2008 年 7 月 21 日

原始資料時間:2008 年 7 月 16 日韓國教育科學技術部網頁