

上課時間增加一成家長還是心不安

日本 朝日新聞 2008/06/09
教育部駐大阪辦事處派駐人員 摘譯

依據日本 PTA 全國協議會 2008 年 6 月 5 日發表的調查結果，有 2 成的國中小學生家長對「新學習指導要領」所規定增加上課時數依然表示心理不安。日本 PTA 全國協議會會長赤田英博認為，在學生家庭所得呈現落差現象下，抱持著考慮到學生的將來，積極想提高學生學力之危機感的家長逐漸增加。

這項調查是 2007 年 11 月至 12 月間，以國中 2 年級學生及國小 5 年級學生之共計 4,800 名家長為對象實施，獲 81% 有效回答。

依據調查結果，針對 2008 年 3 月所公布國中小學的新學習指導要領，在有關「主要學科上課時間增加 1 成」問題，回答「增加 1 成左右即可」的國小 5 年級學生家長是 49%、國中 2 年級學生家長是 47%，約佔半數。但是，也有 20% 的國小 5 年級學生家長及 23% 的國中 2 年級家長不滿地回答「再多增加比較好」。

回答「現行上課時數即可」的，國小 5 年級學生家長是 25%、國中 2 年級學生家長是 23%。

回答「較現在更減少較好」的，國中小學生家長都各僅有 1%。

針對現行「學習指導要領」重點的「綜合性學習時間」，在「每週減少 1 小時」的項目上，有 34% 的國小 5 年級學生家長及 39% 的國中 2 年級家長回答「為確保其他學科的上課時間，也是不得已」，表示出理解的態度。但是，也有 31% 的國小 5 年級學生家長及 25% 的國中 2 年級學生家長回答「不要減少而維持現狀」。

有 67% 的學生家長回答「為提高學生學力，有想要求學校的事情」。其中針對「希望學校一定要實施的」，有 51% 的國小 5 年級學生家長及 72% 的國中 2 年級學生家長提出「促進依據學習成就程度分別學習」，55% 的國小 5 年級學生家長及 47% 的國中 2 年級學生家長提出「實施晨間閱讀活動」。