

美國大學生主修多科 就業利器

越來越多大學生修習一個以上的主科，提昇自己在不景氣的就業市場競爭力。聯邦教育部統計數據顯示，雙主修甚至三主修的大學生在過去 10 年增加 85%。

部分專家認為，這顯示世界愈來愈複雜，需要廣博的思考解決社會問題；也有專家認為，這只是部分年輕人讓履歷表更亮眼的方法。學生則認為雙主修讓他們和其他人有所區別，可以吸引研究所和雇主。

雙主修的學生通常必須用二分之一到三分之一的課程選擇兩個主科下的課程。部分學校規定嚴格，也有學校允許一個課程算入兩個主科內。部分學校則提倡副修。

教育界對雙主修看法分歧。西方學院（Occidental College）院長法蘭克表示，經驗顯示「如果學生修習兩個以上主科，學業品質受到威脅」。學生也沒有太多空間探索其他學科。南加大（USC）大學部副院長畢克斯則說：「用大學探索你是否有多個興趣很明智，你永遠不知道將來工作會走哪個方向。」

出處來源：美國世界日報 2008 年 6 月 4 日

提供組別：駐芝加哥文化組