

美國中文教學廣而不精，遇挑戰

一項新的報告指出，學中文的熱潮，雖然使得在美國的中文學生倍增，但也使中文教學陷入廣而不精的局面。大學理事會（College Board）與亞洲協會在整理出的報告指出，美國的中文教學項目自 2004 年以來成長 200%，大學內學習中文人數從 2005 年到 2006 年就增加 52%。然而，這股熱潮卻遇到後援設施不足的問題，使美國學生學好中文的夢想遇到挑戰。

這份「2008 年中文教育：一個延展的領域」的報告，整理了由 44 個州的中文教師，及來自中國、香港、新加坡、日本等國代表共有七百多人，在「全美中文教學大會」中討論的內容，探討中文教學的瓶頸。雖然學中文的熱情日增，但必須透過策略性地調整教學項目來維持，唯有如此才能帶給學生較紮實的中文基礎。

報告中提出改善的四個建議包括：增加合格教師、在小學提供更多的中文課程、中學和大學的中文教學加強溝通、在大都會以外地區增設中文教學。紐約公立高中教中文的沈莉莉認為，不少中文教師對美國缺乏認識，用中國方式教書，新鮮熱度過去後，學生容易淺嘗及止，此外她認為不少老師對中文教學缺乏目標，教學受學生牽制，不能開發適合的教學計畫。她舉例說，一個家長表示孩子總共花六千多元學中文，最後認識六個中文字，這種有興趣、少成果的情況，一定程度上是教育方法不當所造成的。

出處來源：美國世界日報 2008 年 4 月 23 日
提供組別：駐芝加哥文化組