

【中教】【中部辦公室】

韓國、臺灣、中國之修學旅行團與日本國內各地 高中進行交流活動(讀賣新聞 2007 年 12 月 7 日刊登)

來日本修學旅行的外國青年學生與日本國內各地高中交流活動項目有所增加，而且多半來自亞洲國家或地區。

外國青年學生與日本同世代之年輕人交流，除可體驗日本獨特的傳統藝能、卡通文化外，對受訪之日本高中而言，也是一件非常好的國際交流。

訪問高校體驗卡通與傳統藝能

東京都足立區都立足立東高校去年 9 月，全校 520 多位師生一起迎接 50 位來自臺灣高雄市高雄女子高中師生之到訪，一起體驗學習東高校平日練習的日式打鼓、茶道、花道、折紙等藝術活動，雙方相聚甚歡。

在體驗學習日式打鼓時，足立東高校學生邊擊鼓邊哼出「咚咚」之節奏加以指導，而臺灣的學生也覺得「沒想到會有那麼難」的認真註記各個節奏。在最後聯合演出時，雙方擊出的節奏整齊劃一，使雙方高興得相互握手叫好，並且約定「下次再見」的交換 e-mail。

足立東高校 4 月也曾接待過 50 位臺灣中壢高中生到訪，

高橋一信副校長強調教育成果時表示，「應關懷他人之歷史與文化」。

文部科學省發表今年4~6月調查結果指出，2006年度以學校名義組團來日本修學旅行或以童子軍名義組團訪問日本高校之外國高中生人數共有3萬363人，比2004年度之1萬7,743人增加7成以上，其中來自韓國人數約有9,500人、臺灣約有6,700人、中國約有4,300人，均屬亞洲國家或地區。

日本修學旅行協會(東京都)表示，來日本修學旅行頗受歡迎除了地理較近以外，對日本卡通及傳統藝能抱持興趣也是原因之一。2005年12月，為了推動日本高中與外國學校交流，特別設置「訪日教育旅行促進全國協議會」。之後，截至今年3月為止，全國各地陸續成立17個地區協議會。

各地區協議會之任務是先透過外國旅行社收集當地國學校團體對訪日之需求，例如希望「離成田機場較近」(千葉)或「想進行體育交流」(山梨)等要件，然後再根據這些要件協助安排適合與之交流之高校。

但如果交流計畫於數個月前才提出申請的話，可能交流日期與一些日本高校既定之年度計畫撞期，那就無法配合。

因此，日本修學旅行協會河上一雄理事長表示，「應要求來訪的外國學校儘早提出申請。否則的話可能會失去難得的國際交流機會」。