

應付財務壓力 付出教育代價

大學終生教授漸少 兼任多

【紐約時報廿日訊】美國大學享有終生教職(tenure)或朝向終生教職途徑發展(tenure track)的教員，已經成為明顯的少數；而以合約方式受聘的兼任講師或教授的人數則快速擴增。

伊蓮·曾洛維契(Elaine Zendlovitz)是說明此一趨勢的好例子。她六年前開始在大學教書。名義上她是兼任的西班牙語教授，可是她授課的時間經常比全職教授還長。她在四所學院教授六門課程，每天在各學校間奔波，一天工作10小時。她表示，兼任教授的工作量與全職教授相同，但是沒有時間備課，無法與學生多交流。

美國大學教授協會分析聯邦數據指出，大學從以終生教職為主，轉移到依賴兼任教授，主要因為受到財務壓力，校方希望保持聘用、解雇和改變教學課程最大的彈性，社區學院和區域性公立大學快速增加，導致重視基本課程教學，以及幫助學生為將來就業做好準備。

但是這種趨勢已經走得太極端，影響教育品質，許多大學希望扭轉。新澤西州羅格斯大學8月同意勞工協議，增加一百名終生教授或終生途徑的教職。美國教師聯盟(American Federation of Teachers)正在11州中推動法案，規定大學75%課程，必須由終生職教授擔任。

30年前，兼任教授與非終生職的全職教授占全部教員43%，現在公私學院此一人數達到70%。雖然30年來，終生職教授人數增加了25%，但是兼任教職增加更快。自1975年以來，學校教職增加一倍。

許多州的大學校長說，預算緊縮使他們不得不多用兼任教員。這是最便宜解決之道，但是他們承認這種做法要付出很大的教育代價。兼任教員比較可能沒有博士學位，沒有時間與學生相處，而且研究顯示，選許多兼任教授課程的學生，較不容易畢業。兼任教授在社區學院和較不嚴格的學院情形最為普遍。